



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. DRUENTO

TOIC89000V

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



ISTITUTO COMPRENSIVO
DRUENTO



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. DRUENTO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **28/11/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **8063** del **27/09/2022** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **30/11/2022** con delibera n. 25*

*Anno di aggiornamento:
2024/25*

*Triennio di riferimento:
2022 - 2025*

Il presente documento viene redatto ad integrazione del PTOF visionabile sul sito della Scuola all'indirizzo <https://www.icdruento.edu.it/ptof/> ; le parti che sono state oggetto di modifica figurano nell'indice generale e vengono descritte nelle pagine successive.



INDICE



La scuola e il suo contesto

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Risorse professionali



Le scelte strategiche

- Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- Insegnamenti e quadro orario
- Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per la transizione ecologica e culturale



Organizzazione

- Aspetti generali
- Modello organizzativo
- Reti e convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

L'I.C. abbraccia un'utenza distribuita su tre Comuni della cintura Nord di Torino, fino alle pendici montane della Val di Susa : Druento, San Gillio, Givoletto. Questi Comuni offrono alla popolazione l'opportunità di riconoscersi in una comunità piccola, favorendo così i rapporti interpersonali. La struttura del territorio, che in origine era un'area prevalentemente agricola, permette un contatto e un riavvicinamento alla natura che stimola la creatività e permette di ritrovare quei semplici valori che talvolta la vita della città non può offrire. Lo sviluppo industriale nel territorio ha creato opportunità di lavoro anche per molti immigrati dell'Est Europa, che risultano quindi perfettamente integrati nel tessuto sociale. L'estrazione sociale è media, contenuta è l'immigrazione.

Vincoli

Il territorio dell'I.C., nonostante l'ampliamento della rete pubblica avvenuta nell'estate del 2023, risulta poco servito dai mezzi di trasporto e questa condizione si ripercuote sulle opportunità di frequenza alle attività intercomunali degli allievi di ogni Ordine di Scuola. La dislocazione dei tre Comuni che compongono l'I.C. rende reciprocamente difficoltoso il raggiungimento delle sedi scolastiche, poco frequenti gli incontri e i momenti di aggregazione (sfilate, feste, manifestazioni, ecc...) La mancanza di ospedali e la presenza di centri sportivi solo privati costituisce una carenza del territorio a cui la scuola cerca di sopperire con corsi pomeridiani sportivi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Negli anni la rete tra agenzie educative esterne e l'Istituzione Scolastica si è rafforzata a seguito di molteplici iniziative a carattere etico-civico e sportivo. Sono presenti all'interno del P.O.F. svariate opportunità in collaborazione con gli Enti territoriali: A.N.P.I., POLIZIA MUNICIPALE, UNITRE', ASSOCIAZIONI di VOLONTARIATO CIVILE, BIBLIOTECHE. Ottima la collaborazione tra scuola e istituzioni (comuni) che investono risorse economiche sia nell'acquisto delle TIC sia nei progetti didattici.

Vincoli

La gestione dell'IC su tre territori differenti per situazione ambientale, socio-culturale e sviluppo economico, rende spesso difficoltosa l'uniformità dell'Offerta Formativa, poiché i singoli plessi ricevono contributi economici diversificati e non è ancora stato possibile trovare un'uniformità di intenti, anche se nell'ultimo anno si è lavorato su questo cercando di chiedere a tutti i Comuni investimenti nell'acquisto di materiale informatico.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Ottima è la qualità degli edifici scolastici e buona anche la raggiungibilità delle sedi sul territorio. Le opportunità risultano le seguenti: - Attenzione delle amministrazioni comunali alla manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici - Destinazione fondi comunali per la dotazione informatica - Ampliamento dell'Offerta Formativa grazie al fondo del Contributo Volontario delle famiglie - Donazione dei privati per borse di studio a favore degli alunni meritevoli - Presenza di fondi provenienti dalla Regione in virtù di bandi a cui la scuola ha partecipato

Vincoli

L'alto numero degli iscritti genera una mancanza di spazi da adibire ad attività personalizzate. I Comuni sono collaborativi e tentano, offrendo anche spazi di loro pertinenza (palestre, teatro, biblioteche) di andare incontro alle esigenze dell'istituto.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

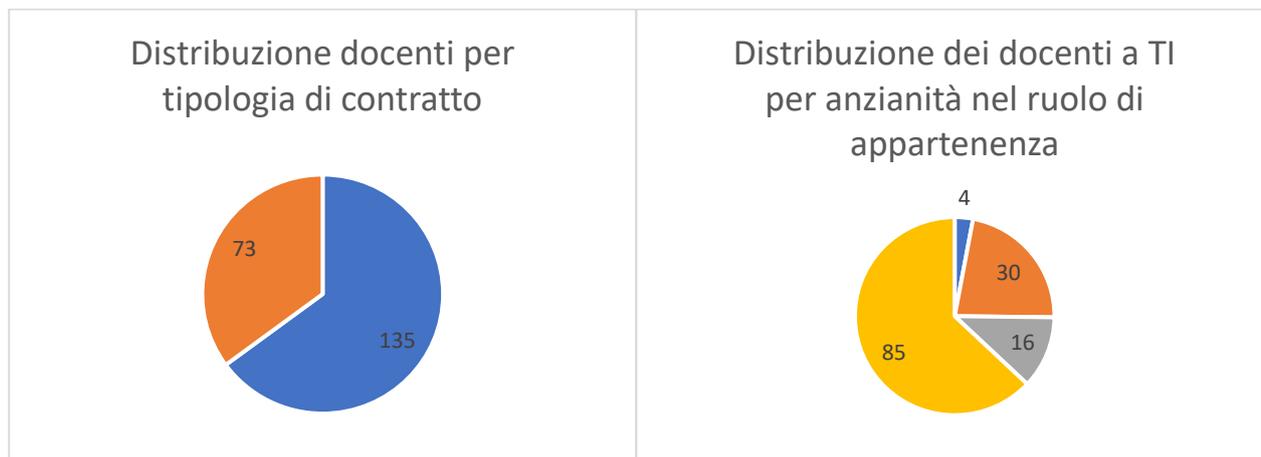
Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Risorse professionali

Docenti: 223

Personale ATA 42

Distribuzione dei docenti



Distribuzione docenti per tipologia di contratto:

135 tempo indeterminato

73 tempo determinato

Distribuzione dei docenti a TI per anzianità nel ruolo di appartenenza

4: fino a 1 anno

30: da 2 a 3 anni

14: da 4 a 5 anni

85: da oltre 5 anni

Utilizzo dell'organico di potenziamento

L'Istituto ha a disposizione alcuni docenti per l'organico potenziato che vengono utilizzati secondo le seguenti modalità:

- Per l'insegnamento in classe nelle ore curricolari
- Per attività di recupero e potenziamento disciplinare e attivazione di laboratori didattici
- Per la copertura dei docenti assenti per periodi non prolungati
- Per progetti ad ampia ricaduta sulla didattica e sugli alunni dell'IC
- Per la copertura dei distacchi delle docenti facenti parte lo Staff della Dirigente Scolastica



LE SCELTE STRATEGICHE Principali elementi di innovazione

Principali elementi di innovazione

Orientamento

L'Orientamento e l'attività di coprogettazione con l'intervento strutturale OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE (OOP)

In accordo con le indicazioni delle “Linee guida nazionali per l’orientamento permanente” (2014)

relative al diritto all’orientamento permanente come lifelong guidance, dalla scelta professionale alla costruzione di una carriera formativa e professionale, la Scuola riconosce di dover svolgere funzioni informative, educative, consulenziali e di accompagnamento in rete con il territorio e i suoi operatori di orientamento. Per questo ha scelto di operare in stretta sinergia con il sistema di orientamento di Regione Piemonte e condividerne i seguenti principi cardine:

- Promuovere l’autonomia e responsabilità dell’alunno e dell’alunna;
- Promuovere l’orientamento come processo continuo e consapevolezza;
- Adottare un approccio preventivo: l’ottica è preventiva anche in funzione del contrasto di fenomeni di dispersione scolastica, con una focalizzazione sul target dei più giovani e sull’approccio precoce;
- Educare alla scelta: promuovere nei ragazzi lo sviluppo delle competenze orientative al fine di renderli in grado di scegliere e riscegliere ogni qualvolta sia necessario;
- Facilitare processi: gli insegnanti (attività didattica) e gli orientatori (percorso di orientamento) possono contribuire insieme allo sviluppo delle competenze, diventando così facilitatori dei processi di scelta.

Da questa condivisione scaturisce l’accesso ad azioni di orientamento individuale e di gruppo proposte anche dal sistema regionale di orientamento e alla partecipazione a eventuali sperimentazioni di nuovi strumenti, approcci, modelli in tema di orientamento.



L'OFFERTA FORMATIVA
Insegnamenti e quadro orario

Insegnamenti e quadro orario

IC DRUENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – SAN GILLIO – TOAA89001Q

25 ore settimanali

40 ore settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – GIVOLETTO – TOAA89002R

25 ore settimanali

40 ore settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – RAFFAELLO – TOAA89003T

25 ore settimanali

40 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – CAP.MANZONI – TOEE890011

27 ore settimanali

Tempo pieno per 40 ore settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – GIVOLETTO – TOEE890022

27 ore settimanali

Tempo pieno per 40 ore settimanali



L'OFFERTA FORMATIVA Insegnamenti e quadro orario

SCUOLA PRIMARIA

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – SAN GILLIO – TOEE890033

27 ore settimanali

Tempo pieno per 40 ore settimanali

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Quadro orario della scuola IC DRUENTO – DON MILANI – TOMM89001X

Tempo ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano	5 + 1	198
Storia e geografia	2 + 2	132
Matematica e scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda lingua comunitaria	2	66
Arte e immagine	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66
Musica	2	66
Religione cattolica/alternativa	1	33

Educazione civica

Sulla base delle nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa vigente si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria. La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze,



L'OFFERTA FORMATIVA

Insegnamenti e quadro orario

all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Si potranno così offrire agli allievi gli strumenti indispensabili per affrontare le questioni e i problemi in modo trasversale al curriculum, favorendo un dialogo interdisciplinare.

Orientamento

La nostra scuola aderisce al "Sistema Regionale Obiettivo Orientamento Piemonte", sono previsti incontri tra orientatori esperti e le classi nel corso dell'intero triennio. In orario curricolare ed extracurricolare i docenti attuano una didattica orientativa trasversale integrando i saperi con le competenze chiave. I progetti curricolari ed extracurricolari realizzati durante l'intero anno mirano ad accompagnare i ragazzi e le loro famiglie verso scelte consapevoli prendendo coscienza dei propri punti di forza e debolezza.

Approfondimenti

Molti sono i corsi extracurricolari attivati nel pomeriggio nella scuola secondaria di primo grado, in modo da consentire un ampliamento dell'offerta formativa e garantire agli allievi la possibilità di frequenza anche pomeridiana. L'idea veicolata è quella di una scuola aperta al territorio e soprattutto punto di riferimento della vita degli allievi.

Dimostrazione di questo impegno e delle competenze messe in campo da tutto il personale ne sono il riconoscimento e la certificazione come "Preparation Centre" della Cambridge University.



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

Le iniziative di ampliamento curricolare sono state pianificate sulla base dell'Atto di Indirizzo predisposto dalla Dirigente Scolastica secondo quanto previsto dalla Legge 107/15; da esso si evincono le seguenti indicazioni generali per l'anno in corso

A . Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

B. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause di (deficit, disturbi, svantaggio);

C. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione lavorando sul concetto di tolleranza, libertà e rispetto dell'altro da sé e attuare percorsi educativi rivolti alla formazione di un'idea di cittadinanza interculturale. Educare all'interculturalità significa acquisire e comprendere i concetti chiave, rispettare i principi della diversità culturale, capire le conseguenze della discriminazione, dei pregiudizi e degli stereotipi, nonché permettere agli alunni l'applicazione attiva del sapere, delle abilità e della competenza interculturale, oltre a quelle generali, indispensabili in una società democratica e culturalmente pluralistica;

D. Finalizzare le scelte educative alla sensibilizzazione delle priorità indicate nell'AGENDA 2030. Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'educazione per uno sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la promozione ad una cultura ambientale rispettosa del pianeta Terra;

E. Dare forma ad una comunità educante capace di mutare e di fornire agli allievi gli strumenti necessari per abitare il mondo contemporaneo;

F. Introdurre forme nuove e innovative di insegnamento e di apprendimento anche in una prospettiva di riconoscimento delle eccellenze;

G. Rafforzare l'alfabetizzazione informatica a tutti gli alunni partendo dalla scuola dell'infanzia, alla primaria e secondaria e privilegiare questo canale per attivare strategie di recupero e contrastare la dispersione scolastica. Individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

H. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle seguenti competenze:

- ALFABETICO FUNZIONALE
- MULTILINGUISTICA
- DIGITALE
- PERSONALE SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

I. Garantire almeno due progetti di istituto per classe e una maggiore uniformità nella scelta dei progetti, stabilendo una linea di coerenza tra le varie classi dell'IC come deciso nelle indicazioni fornite dai vari dipartimenti;

J. Garantire maggiore uniformità nelle varie classi per uscite didattiche e viaggi di istruzione;

K. Garantire una formazione continua che tenga conto dei progetti scelti dal Collegio Docenti e degli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento.

Gli indirizzi formativi sopra elencati saranno perseguiti coerentemente con le Competenze Chiave previste dall'UE, attraverso le seguenti attività curriculari ed extracurriculari; una descrizione riassuntiva di tali progetti è presentata nella tabella in calce, mentre il dettaglio di ogni progetto lo potete trovare nelle tabelle dettagliate delle pagine seguenti.

	ISTITUTO	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
1 Competenza alfabetica funzionale	Libriamoci 24	A giocare con le parole si scoprono universi	A giocare con le parole si scoprono universi	Latino
	Insieme di "Still i rise"	"I viaggi di filo e sofia"	"I viaggi di filo e sofia"	
	#ioleggoperchè24	C'era una volta		
	Promozione lettura ad alta voce	"L'infinito dentro un libro"		
		Crescere con i libri		
		Un libro per tutti		
		Alla scoperta delle storie		
2 Competenza multilinguistica		English time		DELTA A1
				DELE
		Laboratorio d'inglese		Mini stay in Irlanda
		English for giraffes		Key for school
				Lezioni in lingua inglese con madrelingua mirato a migliorare la riproduzione e comprensione orale
3 Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	"Autostrada delle api" percorsi all'aperto: scopro e vivo il parco	L'orto a scuola	Giochi matematici	Giochi matematici
		Matematica in gioco		
	SOS: SostenibilitàOrtoSerra	Scienze in rima	Centro scienze	Centro scienze
		Giochiamo agli scienziati	Rimboschiamo il futuro	



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

4 Competenza digitale	Byod: un device per tutti		Didattica innovativa	Divertiamoci con le STEM
			Progetto robotica	
5 Competenza personale, sociale, imparare a imparare	Scuola aperta: la pratica dell'OE	Pensiero logico in gioco...costruiamo un mondo fantastico alla ricerca di nuove avventure creative	Impariamo ad imparare	Impariamo ad imparare
	La scuola del benessere, per un futuro di innovazione e inclusione	Sostenibilità peer to peer teatro itinerante spettacolo "il futuro vola a ditopoli"	Paw therapy	Paw therapy
	Sportello tecnico DSA	Diamo voce alle mani	Yes, I can	Yes, I can
		Logicamente: impariamo giocando con i numeri e il coding	Affettività	Outdoor education "sci"
		Giocosamente germogli di letture	Potenziamento invasi	Scuola attiva junior
		Attività ludico motoria	Outdoor education "sci"	Outdoor education; un miglio al giorno
		Ti prendo per mano...e insieme iniziamo	Scuola attiva kids	Outdoor education "orienteeering"
		Giocosamente	Attività ludico motoria	Outdoor education" alla scoperta del territorio attraverso lo sport"
		Siamo tutti scarabocchi		
		Il paese un'avventura	Uniti è più bello (relazioni ed emozioni)	Artisticando
	Progetto giocomotricità "impariamo giocando"	Favole e colori		
	Gioco in movimento			
6 Competenza in materia di cittadinanza	SOS...teniAMO il futuro	Io tu noi...dove chiunque è il benvenuto!	Pedibus	
	I giovani ricordano la shoah: riflessioni aprire i cancelli! aprire le menti! la memoria come chiave di riflessione sul presente dei muri e dei ghetti	Goal in trasformazione proseguimento 2024-25	Sostenibilità peer to peer teatro itinerante spettacolo "il futuro vola a ditopoli"	



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

	Verso il 21 marzo : L come legalità	“Con la natura nel cuore per un domani migliore”	Goal in trasformazione proseguimento 2024-25	
	Cammina, l'altro è la tua meta	I diritti dei bambini	Vivo il giardino	
		Forma	Lo zaino del partigiano	
			Progetto pilota “laboratorio parità di genere”	
			Maschere e coriandoli	
7 Competenza imprenditoriale				Orientamento
8 Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale	IO + TU = NOI la formula della creazione “essere ambasciatori del terzo paradiso”	Musica	Musica	Druen teen academy
		I suoni dell'ambiente e della natura		Contemporaneamente
				Medioevo luminoso: viaggio artistico tra suoni e colori
				Children Gospel lab
			Animastorie: a te la scelta! scegliere significa essere liberi	



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Tabelle riassuntive dei progetti

Progetti d'istituto

Progetti infanzia

Progetti primaria

Progetti secondaria

ISTITUTO 2024-25

SOS...teniAMO il futuro

Il grande progetto SOS...teniAMO il Futuro funge da contenitore di tutta la progettualità che si va sviluppando e attuando nell'IC. Attraverso le azioni congiunte di Scuola e Territorio per la comprensione, l'attenzione e la cura della Persona, delle Relazioni e dell'Ambiente si promuovono la Cultura della Sostenibilità e il Cambiamento indispensabili per creare un futuro migliore.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Docenti	Tutto l'anno	Tutti i goal dell'Agenda connessi tra loro secondo le priorità evidenziate nello svolgimento dei progetti con particolare attenzione al goal 5: parità di genere	Dipartimento di educazione civica

LIBRIAMOCI 24

La lettura ad alta voce per il nostro IC è un momento importante e coinvolge tutti i plessi dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Le letture ad alta voce si concentreranno nella settimana dedicata al progetto, ma continueranno anche nelle settimane successive. Sono coinvolti lettori interni, docenti volontari, che porteranno le letture agli alunni delle proprie e di altre classi. Potranno essere coinvolti anche lettori esterni e autori di libri per l'infanzia. Il progetto di lettura coinvolge le biblioteche dei tre comuni Druento, San Gillio, Givoletto con l'organizzazione delle visite presso la biblioteca e l'organizzazione di attività di lettura.

Gli obiettivi del progetto sono

- La lettura come strumento per rendere gli alunni più forti, sicuri e consapevoli.
- Diffondere la lettura ad alta voce.
- Diffondere e rafforzare il piacere della lettura.
- Ampliare le conoscenze.
- Incrementare il lessico.
- Favorire l'autonomia di pensiero critico.
- Educare all'ascolto

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Ottobre - maggio. Adesione alla settimana della lettura (indicativamente nel mese di novembre)	4: Istruzione di qualità 10: Ridurre le disuguaglianze	Somellini

PROMOZIONE LETTURA AD ALTA VOCE

Il progetto di promozione alla lettura ad alta voce a scuola è un'iniziativa che mira all'avvicinamento degli alunni ai libri e a stimolare la loro immaginazione. Si intreccia con i progetti di Libriamoci e l'iniziativa di "ioleggoperché". Nell'ambito delle varie iniziative di promozione alla lettura ad alta voce saranno strutturati:

- laboratori di lettura tra i diversi ordini di scuola (letture dei più grandi rivolte ai più piccoli);
- angoli di lettura, ossia la creazione di spazi dedicati e accoglienti alla lettura in classe o in biblioteca dove gli alunni possono scegliere liberamente i libri da leggere;
- integrazione della lettura con le altre discipline come la storia, la geografia o le scienze;
- incontri con autori e illustratori;
- maratone di lettura in occasione di giornate internazionali del libro e della lettura;
- creazione di podcast registrazione di letture da condividere
- festival della lettura, l'organizzazione di un evento con workshop e attività di lettura ad alta voce.;
- collaborazione con le biblioteche dei tre territori, Druento, San Gillio e Givoletto per l'organizzazione di visite guidate, promuovere l'iscrizione e diffusione, collaborazione sulle iniziative di promozione della lettura proposte dai referenti delle biblioteche.

Coinvolgimento delle famiglie:

- promozione della lettura genitori-figli
- consigli su come stimolare la passione per la lettura nei figli
- condivisione sulla scelta dei libri per tutte le età e gli interessi promozione della bilio varietà

Nell'ambito dell'iniziativa di promozione della lettura il nostro IC è partner del progetto dell'Associazione Nausika "Sulla stessa lunghezza d'onda 1000 KM di letture ad alta voce" del bando Cepell 2023. Ci sarà la possibilità per gli insegnanti interessati di partecipare: agli incontri formativi gratuiti proposti, ai tavoli di lavoro, agli eventi pubblici e alla di condivisione e diffusione del materiale al fine di suscitare interesse, promuovere gli obiettivi e i benefici della lettura ad alta voce.

Tutte le iniziative proposte hanno l'obiettivo di sottolineare l'importanza di leggere per il piacere di leggere, di come la lettura possa arricchire il vocabolario, stimolare la creatività e sviluppare l'empatia, di ponte con altre culture e paesi lontani, di incoraggiare gli alunni nella condivisione delle emozioni e opinioni.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Docenti Famiglie	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	Somellini

I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH: RIFLESSIONI

APRIRE I CANCELLI! APRIRE LE MENTI! LA MEMORIA COME CHIAVE DI RIFLESSIONE SUL PRESENTE DEI MURI E DEI GHETTI

Ottant'anni fa il 27 gennaio 1945, furono abbattuti i cancelli di Auschwitz e il mondo venne a conoscenza dello sterminio e delle persecuzioni perpetrate dai nazisti. La legge n.211 del 2000 istituì il 27 gennaio come data simbolo per "aprire" delle riflessioni su quanto accaduto e sensibilizzare i più giovani a coltivare

nelle loro menti i valori di Fratellanza e di Pace. Attraverso il progetto di Istituto per questo anno scolastico le studentesse e gli studenti con i loro docenti sono stimolati a intraprendere percorsi di MEMORIA contestualizzando il giorno della Memoria come simbolo di “apertura”: gesto che apre le menti alla conoscenza, alla tolleranza, alla verità, all’accoglienza, al ricordo e anche alla consapevolezza che il passato ha segnato dei solchi dolorosi per l’Umanità, il presente è contraddittorio, ma il futuro può essere costruito nel rispetto reciproco con la partecipazione e l’impegno di tutti. Grazie a questo progetto viene promossa e sostenuta la partecipazione al Concorso Nazionale “I giovani ricordano la Shoah”; vengono organizzate situazioni di riflessione durante la Settimana della Memoria (da lun 27 gennaio 2025 a venerdì 31 gennaio 2025); vengono divulgate le iniziative promosse dalla Rete di scuole piemontesi per la Didattica della Shoah alla quale la nostra scuola è iscritta

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l’anno scolastico, con un momento collettivo di condivisione durante la “Settimana della Memoria” da lunedì 27 a venerdì 31 gennaio 2025	16 Pace giustizia e istituzioni solide 4 Istruzione di qualità	Tuberga Bonomo

VERSO IL 21 MARZO : L come LEGALITA’

Il progetto mira , attraverso la conoscenza della storia di alcune vittime di mafia, a far comprendere agli studenti che, solo attraverso la MEMORIA, si possono coltivare i valori di GIUSTIZIA e LEGALITA’. Il percorso trova il proprio nucleo fondante nella celebrazione del 21 marzo, Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia e nella partecipazione alla proposta dell’Associazione LIBERA con cui il nostro IC collabora da molti anni. In luoghi simbolo del nostro territorio, scelti ed indicati dal Dipartimento di Educazione Civica gli studenti pronunceranno a voce alta un elenco di nomi delle vittime, conosciute attraverso specifici percorsi. Recitare i nomi e i cognomi significherà far rivivere quelle identità, quelle storie attribuendo loro la giusta dignità. Conoscere il fenomeno mafioso quale atto di prepotenza, sopruso, violenza ed illegalità permetterà agli alunni di misurarsi con fenomeni più vicini a loro quali il bullismo. Tale percorso viene supportato dalle referenti con bibliografia, filmografia , sitografia e disponibilità a coadiuvare i colleghi nella costruzione di specifici percorsi per gli insegnanti che lo richiederanno.

Il progetto nel corso degli anni ha condotto anche alla realizzazione di viaggi della legalità a Casal di Principe e a Palermo.

Il nostro IC collabora anche con la Fondazione Falcone , con Casa Memoria e con il centro Padre Nostro

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l’anno scolastico con un momento collettivo di celebrazione della giornata simbolo del 21 marzo	4: istruzione di qualità 16: pace, giustizia e istituzioni solide	Balice Di Carlo Rossin

CAMMINA, L’ALTRO È LA TUA META

Il progetto mira a sensibilizzare gli alunni delle scuole dell’infanzia ,della primaria e della secondaria sul tema della migrazione, comprendere le esperienze

dei migranti, promuovere rispetto verso culture diverse, sviluppare le abilità di empatia, analisi e pensiero critico, promuovere la solidarietà, il rispetto e la capacità di mettersi nei panni degli altri. Attraverso metodologie didattiche attive e diversificate, incontri e dibattiti con esperti gli alunni avranno l'occasione di conoscere e comprendere il fenomeno migratorio, espressione della storia dell'umanità e dell'incontro tra uomini.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Prima parte dell'anno scolastico con un momento collettivo di condivisione nel mese di dicembre con la Giornata mondiale del migrante (18 dicembre)	1: sconfiggere la povertà 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze 11: città e comunità sostenibili	Miniotti Bonomo

SCUOLA APERTA: LA PRATICA DELL'OE

Con la pratica dell'OE le classi e sezioni aderenti intendono promuovere un'esperienza pedagogica di didattica attiva e innovativa basata sull'utilizzo dell'ambiente esterno come spazio privilegiato per apprendimenti significativi. Nella "Scuola Aperta" il fuori (outdoor) e il dentro (indoor) dialogano, si completano e si rafforzano, diventando un unico spazio permeabile e flessibile. L'alunno è protagonista nel processo di apprendimento e le finalità dei percorsi di OE intendono:

1. Attuare legami tra Uomo e Natura, per riscoprire equilibri necessari e rispettosi
2. Rinnovare percorsi didattici ed educative per rispondere ai cambiamenti
3. Formare cittadini attivi, responsabili, ecologici favorendo l'inclusione, il rispetto delle diversità e la collaborazione, per infondere valori.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l'anno	4 Istruzione di qualità 13 Lotta contro il cambiamento climatico 14 La vita sott'acqua 15 La vita sulla Terra Città e comunità sostenibili 12 Consumo e produzione responsabili 3 Salute e benessere 2 Sconfiggere la fame	Tuberga

#IOLEGGOPERCHÈ 24: PROGETTO A SOSTEGNO DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

L'iniziativa è organizzata dall'Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore dal Centro per il Libro e la Lettura, dal Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura e arricchimento del patrimonio delle biblioteche scolastiche.

Nella settimana aperta alle donazioni è possibile acquistare un libro da donare alla biblioteca della scuola. Tutti i plessi del nostro Istituto comprensivo ogni anno

vengono iscritti all'iniziativa gemellandosi con le librerie del territorio e dei territori limitrofi.
 Il progetto prevede il coinvolgimento dei docenti, delle famiglie e degli alunni per favorire le donazioni. I libri donati saranno raccolti dal referente del progetto che provvederà alla consegna in ogni singolo plesso. Si potrà, inoltre, richiedere il "contributo editori" nel mese di novembre per ricevere in dono libri messi a disposizione dagli editori indicativamente nel mese di aprile.
<https://www.ioleggoperche.it/progetto>

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Genitori Docenti	Settimana delle donazioni dal 9 al 17 novembre Organizzazione e realizzazione dell'iniziativa da giugno 2024 a giugno 2025.	4: Istruzione di qualità 10: Ridurre le disuguaglianze	Somellini

"INSIEME" DI STILL I RISE

Informare, sensibilizzare un bambino alla volta. Ha l'obiettivo di far conoscere l'operato dell'associazione, la mission, i progetti. Progetto dell'associazione Still i rise di Govoni messa a disposizione gratuitamente. Il percorso si articola nella prima fase di iscrizione dell'IC al Form di Iscrizione.

Il progetto è in formato virtuale asincrono saranno forniti un manuale didattico on line.

Primi due percorsi sono di informazione e sensibilizzazione. Il terzo è a scelta tra Lettura- fotografia- cittadinanza. Il percorso scelto è quello della lettura.

Il percorso prevede l'incontro on line con Nicolò Govoni. La proposta si articolerebbe in due fasi:

- 1 iscrizione al form e contatto con l'associazione studio e consultazione dei materiali da utilizzare per la realizzazione dell'attività in classe.
- 2 organizzazione dell'attività nelle classi aderenti seguendo il materiale didattico messo a disposizione organizzare dei laboratori a seconda dell'età degli alunni.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Primo o secondo quadrimestre	4: Istruzione di qualità 10: Ridurre le disuguaglianze	Somellini

IO + TU = NOI LA FORMULA DELLA CREAZIONE "ESSERE AMBASCIATORI DEL TERZO PARADISO"

Il progetto intende divulgare la formula della creazione di Pistoletto, vederne l'applicabilità e i benefici che porta nelle relazioni tra gli individui. La formula mira alla ricerca dell'equilibrio e dell'armonia basata sul confronto reciproco e sul concetto di PACE preventiva. Essere Ambasciatori del Terzo Paradiso significa rappresentare un luogo e un tempo volti al cambiamento, partendo dall'Arte. Le attività che verranno realizzate con le studentesse e gli studenti coinvolgendo il territorio saranno una costruzione condivisa di un percorso propositivo democratico per sentirsi comunità educante.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l'anno scolastico	4: istruzione di qualità	Tuberga

		5: parità di genere 10: ridurre le disuguaglianze 11: città e comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 16: pace giustizia e istituzioni solide 17: partnership per gli obiettivi	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LA SCUOLA DEL BENESSERE, PER UN FUTURO DI INNOVAZIONE E INCLUSIONE

Il progetto ha lo scopo di favorire l'inclusione e il benessere degli alunni e dei docenti attraverso la progettazione, l'innovazione e l'organizzazione di un sistema funzionale in sintonia con i bisogni dei diversi attori. Il concetto di "benessere scolastico" si sta sempre più diffondendo nella cultura della scuola, esso comprende più livelli (fisico, psicologico e culturale) e va ad interagire direttamente con gli apprendimenti, pertanto, creare un contesto positivo accresce sia le conoscenze degli alunni che le loro abilità sociali, pilastri del futuro cittadino responsabile e consapevole.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Docenti Alunni Famiglie	Tutto l'anno	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Mitton

"AUTOSTRADA DELLE API" PERCORSI ALL' APERTO: SCOPRO E VIVO IL PARCO

Per il nostro IC il Parco della Mandria è una grande opportunità immersiva nella Natura. Il progetto "Autostrada delle api" a cui aderiamo come Scuola e come Comuni può essere promosso attraverso varie azioni concrete, i percorsi nel Parco sono una di queste azioni sostenibili. Il Parco offre formazione gratuita per i docenti in modo che essi stessi diventino le guide motivanti per i loro studenti dentro al Parco. In questo modo il Parco della Mandria si propone come luogo naturale di bellezza e sostenibilità che si svela alla curiosità dei suoi fruitori.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni Docenti	Tutto l'anno	4: Istruzione di qualità 11: città e comunità sostenibili 12 consumo e produzione responsabili 13: lotta contro il cambiamento climatico 15: vita sulla Terra 17: Partnership per i goal	Tuberga

SPORTELLLO TECNICO DSA

Uno sportello dedicato ai disturbi specifici finalizzato a quanti desiderino ottenere chiarimenti rispetto a situazioni dubbie, o suggerimenti e indicazioni di intervento. Allo Sportello DSA possono ricorrere docenti, genitori per poter avere chiarimenti, informazioni e suggerimenti per la didattica, per visionare la normativa in vigore e le risorse che tengano conto delle specifiche esigenze educative speciali.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Docenti Alunni	Tutto l'anno	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Mitton

SPAZIO D'ASCOLTO

Uno spazio di ascolto e confronto con una figura esterna di riferimento finalizzato alla promozione del benessere psicologico. un servizio qualificato a cui potranno rivolgersi adulti e ragazzi in caso di dubbi, difficoltà, preoccupazioni rispetto alle relazioni con gli altri e con se stessi, agli aspetti educativi, ai rischi di abbandono scolastico, ai cambiamenti relativi alle varie fasi della crescita che coinvolgono in egual misura gli educatori e i minori.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l'anno	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Crema

BYOD: UN DEVICE PER TUTTI

Creazione di attività trasversali e sviluppo della didattica digitale in ambienti flessibili e innovativi negli ambienti di apprendimento della scuola. L'utilizzo quotidiano dei device personali per svolgere le attività proposte in classe promuove una visione di classe digitale dinamica e senza ostacoli. Nella scuola digitale il BYOD (Bring Your Own Device) – “portati il tuo dispositivo”, è uno strumento idoneo per attivare una didattica differente in situazioni di apprendimento collaborativo, basata su canali dinamici ed innovativi dove ogni alunno può, rispettando i propri tempi e valorizzando il proprio talento esprimersi al meglio. L'uso di tecnologie “personali” degli studenti offre innumerevoli vantaggi: - tecnologia che include: l'uso di uno strumento conosciuto e configurato secondo le specifiche esigenze offre possibilità enormi e rende le attività quotidiane gestibili in ambienti amichevoli. - tecnologia che condivide e facilita la creatività: lo studente non è solo un fruitore di contenuto ma è attore della loro creazione e il poterlo condividere con altri (docenti o studenti) rende ancor più stimolante il desiderio di personalizzare il proprio apprendimento. tecnologia che responsabilizza: cittadinanza digitale, consapevolezza digitale ed etica della comunicazione digitale sono obiettivi condivisi in tutta l'Europa e vestire di funzioni destinate all'apprendimento e alla comunicazione collaborativa un dispositivo preposto al gioco o allo svago attiva nei giovani una maggiore consapevolezza nell'uso delle tecnologie e nei rischi potenziali.

Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
-------------	---------	------------------	----------------------

Alunni	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	Gamma
SOS: SostenibilitàOrtoSerra			
Il progetto SOS nasce per avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente da scoprire, esplorare, amare e rispettare. Prevede l'allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, l'utilizzo di serre idroponiche da tavolo, di tower, la cura di fioriere e compostiere. Il percorso si conclude con la vendita dei prodotti sul territorio. Le attività laboratoriali permettono al bambino di apprendere facendo e sono inclusive: mettono a frutto abilità manuali, conoscenze scientifiche, sviluppo dell'autonomia, della responsabilità e del pensiero logico.			
Destinatari	Periodo	Goal agenda 2030	Docente responsabile
Alunni	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 11: Città e comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 15: la vita sulla terra	Mussa

FESTE D'ISTITUTO

ORDINE DI SCUOLA	PARTECIPANTI	ORGANIZZAZIONE	LUOGO	ENTE PARTNER
SCUOLA DELL'INFANZIA	Tutte le sezioni	Comitato genitori	Scuola e spazi esterni comunali	Comuni di appartenenza
SCUOLA PRIMARIA	Tutte le classi	Comitato genitori	Scuola e spazi esterni comunali	Comuni di appartenenza
SCUOLA SECONDARIA	Studenti interessati	Comitato genitori e professori addetti	Locali della scuola secondaria	/

PRIME

Promuovere la Resilienza nell'Innovazione del Management Educativo

PRIME è un percorso rivolto ai Dirigenti Scolastici del Piemonte dedicato allo sviluppo della scuola concepita come Comunità di apprendimento.

L'obiettivo portante è fornire le competenze necessarie per costruire comunità professionali d'apprendimento (PLC) tramite:

- rafforzamento delle capacità dirigenziali dei DS
- valorizzazione delle risorse umane
- coinvolgimento dei e delle docenti rispetto alla visione della scuola
- capacità di posizionamento della scuola sul territorio.

I risultati attesi sono:

- strutturazione "sistemica" dei processi organizzativi, educativi e didattici;
- distribuzione della leadership e sviluppo professionale delle figure di sistema;
- promozione della logica del miglioramento dei risultati scolastici misurabili in termini di output, outcome e impatto;
- utilizzo di strumenti di collaborazione tra pari come spazio di autoriflessione, confronto e sviluppo professionale, dentro e fuori la scuola.

Destinatari	Periodo	Ente partner
Dirigente scolastica Dott.ssa Barbara Saletti	13-14 dicembre 2024 maggio 2025 maggio2026 dicembre 2026	Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo

INFANZIA 2024-25

PENSIERO LOGICO IN GIOCO..COSTRUIAMO UN MONDO FANTASTICO ALLA RICERCA DI NUOVE AVVENTURE CREATIVE							
<p>Il progetto si rivolge ai bambini di cinque anni delle scuole dell'infanzia di Druento, San Gillio e Givoletto, con l'obiettivo di sviluppare il pensiero logico attraverso il gioco e la creatività. Questa capacità è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, poiché li aiuta a comprendere il mondo e a risolvere problemi. Attraverso giochi e attività stimolanti, i bambini esploreranno relazioni causa-effetto e schemi logici, imparando a riflettere, sperimentare e collaborare in un contesto divertente. Il progetto si allinea al Goal 4 dell'Agenda 2030, promuovendo un'istruzione di qualità per la prima infanzia. Si utilizzeranno materiali strutturati e non, come schede, puzzle e giochi di costruzione, e le attività includeranno momenti di ascolto, letture, attività psico-motorie e conversazioni guidate. L'insegnante creerà un ambiente positivo e inclusivo, valorizzando ogni bambino, in particolare quelli con bisogni speciali.</p>							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Tutte le sezioni	Ottobre / giugno	4: istruzione di qualità	/	/	/	Falcone
MUSICA							
<p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo della musica attraverso percorsi ideati appositamente per le singole classi in collaborazione con le maestre. Durante gli incontri verranno utilizzati vari strumenti musicali, il corpo per realizzare danze e la voce per intonare canti e melodie. Al termine degli incontri è previsto un piccolo spettacolo per le famiglie.</p>							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Tutte le sezioni	10 incontri da 45 min per classe	4: istruzione di qualità	Famiglie Scuola	Esperti della Cooperativa 3e60	Cooperativa 3e60	Danzul Varetto Rossi Serafini
SOSTENIBILITÀ PEER TO PEER TEATRO ITINERANTE SPETTACOLO "IL FUTURO VOLA A DITOPOLI"							
<p>Con il progetto si intende portare in scena lo spettacolo "Il futuro vola ...a Ditopoli" realizzato dai bambini nell'a.s. 2023-24 partendo da una econarrazione, trasformata in copione e messa in scena al Parco La Mandria alla cascina Grangetta durante l'esperienza di Scuola al Parco in outdoor, il 22 maggio 2024. I piccoli attori recitano, danzano e coinvolgono il pubblico con il loro messaggio di salvaguardia del Pianeta partendo dalla conoscenza dell'importanza delle api per preservare l'ecosistema terrestre. Lo spettacolo sensibilizza verso i comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.</p>							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente

							responsabile
Tutti i plessi	Sezioni interessate	Da febbraio	4: istruzione di qualità 11: città e comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico 15: vita sulla Terra 17: partnership per gli obiettivi	/	/	Comuni	Tuberga

“I VIAGGI DI FILO E SOFIA”

La proposta laboratoriale nasce dall'idea che la filosofia sia praticabile anche con i bambini della scuola dell'infanzia. La filosofia, può porsi in dialogo con i più piccoli, in un'ottica di inclusività, adeguando il proprio linguaggio e calibrando la densità dei suoi interventi al loro sviluppo, età, abitudini, contesto. Filo e Sofia, i protagonisti, sono i compagni di viaggio che accompagneranno i bambini e le bambine delle diverse classi alla scoperta della comunicazione e della comunità. Si agevolano il coinvolgimento e l'allenamento delle competenze specifiche: l'autoriflessione, l'empatia o sguardo sull'altro e la capacità espressiva nel mondo per l'infanzia.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Bambini cinquenni	10 incontri da Ottobre a Dicembre	4: istruzione di qualità 8: lavoro dignitoso 16: pace giustizia e istituzioni solide	Comune Famiglie	Sarah Emanuela Bagliani	La mente funambola	Rossi Serafini

C'ERA UNA VOLTA

Laboratorio di lettura animata e partecipativa attraverso il KAMISHIBAI, uno straordinario strumento educativo che permette di animare le letture e creare un teatro di immagini. Le tavole che rappresentano le storie vengono racchiuse in una cornice, favorendo la concentrazione dei bambini, anche piccoli, e attirando la loro attenzione come in una magia. La lettura è accompagnata da attività che favoriscono una rielaborazione delle storie.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Alunni di 4 e 3	Tutto l'anno	4: istruzione di	/	Maria Plati	/	Rossi

	anni divisi in piccolo gruppo		qualità 10: ridurre le disuguaglianze 15: vita sulla terra 16: Pace, giustizia e istituzioni solide				Serafini
--	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------

SIAMO TUTTI SCARABOCCHI

Si tratta di un laboratorio in cui la potenza del gesto grafico viene utilizzata per aiutare i bambini ad esprimersi e comunicare di sé attraverso lo scarabocchio, segno che permette l'azione creativa, libera il talento e sviluppa al contempo le abilità esecutive della scrittura. Leggerezza, manualità, espressione e affermazione di sé, ciò che si propone è un percorso di connessione con la Bellezza, dentro e fuori di sé. E' prevista, nella parte finale del progetto, una attività laboratoriale presso la Gam di Torino.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Cinquenni sezioni G e D	Novembre / marzo un'ora a settimana	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	/	/	GAM Torino	Costantini

PAW THERAPY

L'obiettivo principale è quello di migliorare la qualità di vita dei soggetti coinvolti operando nella sfera emotivo-relazionale, cognitiva ed affettiva. Il cane diventa, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offrendo ai bambini coinvolti, la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di "gioco", anche con i propri pari. Nello specifico gli obiettivi del progetto sono:

- L'acquisizione di nuove conoscenze, e capacità di cogliere differenze, similitudini, e lo stimolo delle abilità mnemoniche e sensoriali;
- elaborazione ed espressione delle proprie emozioni;
- aumentare i tempi di attenzione e la capacità di concentrazione;
- aumento delle abilità sociali ed empatiche;
- incremento delle capacità organizzative, collaborative e coordinative;
- incremento della capacità di costruzione delle relazioni con i pari;
- aumento della propria autostima e autonomia;
- favorire il movimento e la coordinazione;
- prevenzione al bullismo e rispetto per il "diverso" da sé;
- sensibilizzazione in materia ambientale e rispetto della natura;

- favorire la capacità di espressione delle proprie emozioni;
- favorire la corretta relazione con il cane

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento Givoletto	Sezioni da definire	Novembre/ Maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Comuni	Professionisti del settore socio-sanitario	Associazione Paw Therapy	Mitton

DIAMO VOCE ALLE MANI

Il progetto di LIS, lingua italiana dei segni, è un laboratorio che ha come obiettivo principale quello di fare della diversità una forma di ricchezza. La LIS permette di superare le barriere comunicative e facilitare l'inclusione sociale, rinforza i processi di percezione e memoria visiva e stimola lo sviluppo della cognizione linguistico visiva. Il punto di partenza è la scelta da parte dei bambini di un "segno nome"; a seguire verranno proposti brevi filmati tradotti in LIS, filastrocche, denominazione di oggetti, cibi, ecc... e per i bambini di cinque anni brevi frasi strutturate.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni B – F e i cinquenni della sezione G	18 ore	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	PNRR DM 65	/	/	Policaro

"PSICOMOTRICITA'"

Durante la seduta le psicomotriciste guidano i bambini in uno spazio adeguatamente attrezzato con materiali che stimolano il gioco spontaneo e ne favoriscono la libera espressione e la creatività. Nell'aula dedicata vengono predisposti diversi spazi: sensomotorio, per il gioco simbolico, per le rappresentazioni e uno per la narrazione finale.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Contributi	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento San Gillio	Tutte le sezioni	8 incontri da 45 minuti per i bambini di 3 e 4	3: salute e benessere 4: istruzione di	Comune	Lara Zanotti, Erika Albanese Monica	PICO ASD	Serafini Rossi Varetto

		anni 8 incontri da 45 minuti per i bambini di 5 anni Indicativamente da Novembre a Febbraio	qualità		Bergamo		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	---------	--	--

“L'INFINITO DENTRO UN LIBRO”

Il progetto nasce dall'esigenza condivisa di insegnare ai bambini attraverso la lettura, ad alta voce, di albi illustrati. La lettura coinvolge, nel piccolo e grande gruppo, tutti i bambini e li stimola ad esternare il loro mondo interiore. L'idea di biblioteca, oltre a prevedere il prestito d'uso dei testi a disposizione (cosa per la quale verranno sensibilizzate le famiglie ed eventualmente il Comune), prevede la realizzazione di laboratori per le sezioni del plesso durante i quali le docenti interessate si occuperanno di affrontare tematiche specifiche per le fasce d'età dei bambini; verranno organizzati momenti di letture condivise, ad alta voce, col kamishibai e di rielaborazione (teatrale, grafica, con discussioni guidate, in circle time, attività di cooperative learning ecc...)

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Contributi	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	/	/	/	Serafini Rossi

CRESCERE CON I LIBRI

Il progetto CRESCERE CON I LIBRI è attivo già da due anni. Il momento della lettura ad alta voce è accolto, richiesto e vissuto con partecipazione dai bambini. La loro rielaborazione grafica, puntuale e spontanea, amplia le loro capacità mnemoniche ed emotive, oltre a quelle artistiche, e mira ad una consapevolezza di sé via via maggiore, fornendo a fine anno un portfolio realistico e molto personale.

COSI' COME SONO, è l'albo illustrato che fungerà da faro nel nostro progetto poichè il tema che propone è ,oggi più che mai, rilevante, ovvero, acquisire la consapevolezza che ogni bambino ha la possibilità di crescere ed esprimersi senza sentirsi sbagliato di fronte alle numerose opportunità che la vita presenta, e “rispettare” quell'empatia che ci gli appartiene ma che spesso cela dietro un velo per paura anche solo di lambire la diversità .

Essere se stessi dunque, né infallibili né perfetti, e conservare quella capacità tipica dell'infanzia che consente di ospitare la varietà di colori dell'essere.

Con l'introduzione poi della CASSETTA DEI PENSIERI/DESIDERI, dove verrà custodita la parte meno conosciuta del loro essere, tutto questo troverà piena e concreta realizzazione, oltre che diventare un ulteriore arricchimento del portfolio personale.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezione F	Tutto l'anno	4 istruzione di	/	/	/	Policaro

			qualità 5 parità di genere 10 ridurre le disuguaglianze				Rossi
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------

UN LIBRO PER TUTTI

Consolidando una buona pratica attivata due anni fa nelle sezioni, quest'anno si vuole una struttura più organica a questa esperienza. Per il compleanno di ciascun bambino si propone di donare un libro alla biblioteca di classe. Le insegnanti ogni anno stilano un elenco di libri che ritengono interessanti ed arricchenti da proporre alle famiglie. Quest'anno la scelta dei libri ricadrà sul tema dell'identità di genere, della fantasia, cura dell'ambiente e dei libri in CAA. I libri vengono catalogati con l'app BOOKBUDDY e My Library che consentono di ottenere una scheda di tutti i libri presi in prestito e indicare il grado di apprezzamento per ciascun alunno.

Il donare un libro scelto e pensato per i compagni ha un valore simbolico ed affettivo importante anche per lasciare traccia negli anni futuri di sé.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni G e D	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 5: parità di genere	Famiglie	/	Famiglie	Mosole Dassano

LOGICAMENTE: impariamo giocando con i numeri e il coding

I concetti logico-matematici vengono approcciati dai bambini giornalmente durante le attività routinarie. Il laboratorio, attraverso attività e giochi strutturati, stimolerà lo sviluppo del pensiero logico, la capacità di ragionamento e favorirà la capacità di confrontare, classificare e ordinare.

Attraverso il laboratorio di coding i bambini impareranno a progettare un'azione, pensando per gradi e individuando le procedure adatte alla risoluzione di problemi. Tutto ciò partendo da attività stimolanti in salone (prima fase) e da un racconto coinvolgente che verrà discusso, rielaborato e, infine, drammatizzato (seconda fase).

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni G e D	Novembre – maggio	4: istruzione di qualità	/	/	/	Dassano

GIOCOSAMENTE (Outdoor education)-GERMOGLI DI LETTURE

Le letture ad alta voce nell'orto, nel parco, nelle piazze, davanti al municipio o in biblioteca guidano i bambini alla scoperta della stagionalità e delle feste che trasformano il mondo che li circonda. L'uso del libro permetterà ai bambini di scoprire parti del comune di Druento e di incontrare chi lo abita: i negozianti, il bibliotecario, altri studenti, etc.... Il libro scelto avrà una finalità legata al luogo o all'incontro che avverrà facendo cogliere ai bambini i cambiamenti che avvengono nel tempo.

I bambini faranno esperienza della lingua scritta e di come questa si distingue dal parlato il libro strumento di riflessione ed azione.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni G e D	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	/	/	/	Mosole Fantolino

ATTIVITA' LUDICO MOTORIA

Durante la seduta l'esperto guida i bambini in diversi giochi motori attraverso i quali hanno la possibilità di mettere alla prova le proprie abilità in sicurezza e divertendosi. Lo spazio (aula dedicata, salone antistante la sezione o spazio esterno) viene allestito ad hoc dall'esperto che predispone attrezzi e giochi adeguati all'attività prevista. Il progetto si divide in due fasi:

- la prima dedicata a tutto il gruppo sezione (bambini di 3-4-5 anni insieme)
- la seconda riservata ai bambini di 5 anni e ai bambini HC

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Tutte le sezioni	9 incontri (da 45 minuti) circa per il gruppo classe 7 incontri (da 45 minuti circa) solo per i 5enni 4 incontri (da 45 minuti circa) solo per i bambini DVA. Indicativamente da Ottobre a Marzo Successivamente da Marzo a Maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Comune	Esperti UISP	UISP VALLESUSA (REF. Valentino Milani)	Serafini Rossi

TI PRENDO PER MANO...E INSIEME INIZIAMO

Il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia spesso segna l'uscita da una situazione protetta, calda e rassicurante, ad un ambiente che, pur mantenendo caratteristiche simili al nido, si differenzia per alcuni aspetti. Progettare una continuità tra le due realtà, negli stili educativi, nelle occasioni di apprendimento,

negli incontri e nelle relazioni, può facilitare l'inserimento e renderlo più sereno e graduale. Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di diversa età, per favorire il gioco, la condivisione, la cooperazione e una partecipazione attiva alle attività proposte in vista di un ingresso sereno alla scuola dell'infanzia.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Tutte le classi della scuola dell'infanzia La sezione primavera del nido	2 incontri nei mesi di Ottobre e Novembre 3 incontri nei mesi primaverili (anche in biblioteca)	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	/	/	/	Rossi Serafini Candusso Fantolino

IO TU NOI...DOVE CHIUNQUE E' IL BENVENUTO!

Durante la lettura di albi illustrati, i bambini hanno la capacità straordinaria di cogliere con uno sguardo differente e trasformare il presente in un luogo sconosciuto a noi adulti, riuscendo ad entrare in dimensioni ignote .. L'albo "IO TU NOI...DOVE CHIUNQUE E' IL BENVENUTO" permetterà ai bambini di meravigliarsi, rasserenarsi e soffermarsi all'interno di un racconto che abbraccia con delicatezza e al contempo con spassosità, il tema dell' INCLUSIONE. Avranno inoltre la possibilità di accogliere il senso dell'appartenenza e dell'importanza di far proprie le ricchezze attinte dalle differenze altrui. L'intento è quello di costruire un percorso che si sviluppi nell'intero anno scolastico, dove ad ogni parte del testo corrisponderanno attività ad hoc, mirate all'INCLUSIONE.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni F e B	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 5: parità di genere 10: ridurre le disuguaglianze	/	/	/	Policaro Rossi Serafini Candusso

GIOCOSAMENTE

Il progetto "GiososaMENTE, offre al bambino opportunità di osservazione, di esplorazione e di sperimentazioni fondamentali per intraprendere il cammino che lo porta a divenire un cittadino che abita responsabilmente il mondo. Le attività che vi si svolgono all'aperto (nel giardino, nell'orto, nel paese) sono una parte importante dell'esperienza scolastica e della routine giornaliera, strettamente connessa a quanto si fa all'interno.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente
--------	------------------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	---------

							responsabile
Druento	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	15: vita sulla terra 11: città e comunità sostenibile goal 3: salute e benessere	Comune Famiglie	Esperti del comune	/	Fantolino Mosole

L'ORTO A SCUOLA

Le esperienze legate al progetto vengono realizzate sia in sezione che nell'orto della scuola, dove ogni gruppo classe ha a disposizione un'aiuola per sperimentare la coltivazione. Le insegnanti conducono le attività privilegiando metodologie quali: l'esplorazione, la manipolazione degli elementi e l'uso degli attrezzi sia in forma libera che guidata. L'esperienza vissuta all'aperto viene discussa, progettata e rielaborata in classe attraverso il confronto attivo tra i bambini

I bambini di diverse età verranno coinvolti in modo da favorire lo sviluppo prossimale di ciascuno.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	3 : salute e benessere 11: città e comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 13: lotta al cambiamento climatico 15 : vita sulla terra	/	Volontari del comune e delle famiglie	Comune e famiglie	Fantolino Mosole

IL PAESE UN'AVVENTURA

Il percorso conduce i bambini alla ricerca e alla sperimentazione di diversi linguaggi umani presenti in scuola e nel paese: il linguaggio matematico, la lingua scritta, simboli, segnali stradali. Le esperienze legate al progetto vengono realizzate sia in sezione che all'esterno. Le insegnanti conducono le attività privilegiando metodologie quali: la didattica metacognitive, il problem solving e il cooperative learning. L'esperienza vissuta all'aperto viene discussa, progettata rielaborata in classe attraverso il confronto attivo tra i bambini

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente
--------	------------------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	---------

							responsabile
Druento	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	4 : istruzione di qualità 5 : parità di genere 11: città e comunità sostenibile 12: consumo e produzione responsabili 15 : vita sulla terra	/	/	/	Fantolino Mosole

I SUONI DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA

Le proposte riguarderanno l'Ambiente "sonoro" che ci circonda e la Natura , attraverso l'ascolto e la percezione uditiva ,scopriremo la musica della Natura, con i suoni e le armonie che si creano. Analizzeremo i vari timbri, altezze e melodie, attraverso l'apprendimento esperienziale. L'esperienza verrà vissuta all'aperto ,con percorsi didattici sul territorio e con lo svolgimento delle uscite didattiche programmate.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	3 : salute e benessere 4: istruzione di qualità 5: parità di genere 11: città e comunità sostenibile 12: consumo e produzione responsabili 15 : vita sulla Terra	/	/	/	Fantolino Mosole

GIOCOSAMENTE: GIOCHIAMO AGLI SCIENZIATI

Le esperienze legate al progetto vengono realizzate sia in sezione che all'esterno osservando gli elementi naturali presenti nei luoghi adiacenti la scuola (l'acqua , l'aria, la terra) Le insegnanti conducono le attività privilegiando metodologie quali: la didattica metacognitive e il cooperative learning. L'esperienza vissuta all'aperto viene discussa, progettata e rielaborata in classe attraverso il confronto attivo tra i bambini che fanno pratica di alcuni strumenti (le lenti di ingrandimento, il microscopio, i contagocce ecc) e di alcuni procedimenti (le classificazioni, le seriazioni, la costruzione di ipotesi e di

esperimenti) tipici della scienza.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Sezioni C G D	Tutto l'anno il lunedì e il mercoledì	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 6 : acqua pulita e servizi igienico sanitari 11: città e comunità sostenibile 15 : vita sulla Terra	/	/	/	Fantolino Lama Verre

LABORATORIO DI INGLESE

Il progetto ha la finalità di avvicinare i bambini alla conoscenza della lingua inglese, gli obiettivi sono i seguenti: acquisire familiarità con i fonemi della lingua inglese; comprendere semplici domande e formulare le relative risposte; apprendere un semplice lessico di base, conoscere usanze e cultura dei paesi di lingua inglese.

Le attività saranno svolte in piccolo gruppo, con l'ausilio del personaggio mediatore Pip the duck e del libro "The adventures of Nora and Pip".

Le attività previste sono: ascolto e ripetizione di canzoncine, filastrocche e semplici storie; circle time; role play; giochi con flash cards.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Cinquenni di tutte le sezioni divisi in 3 gruppi	Da avvio progetto per 10 incontri a gruppo	4:istruzione di qualità	Scuola	/	/	Bonino

GOAL IN TRASFORMAZIONE proseguimento 2024-25

L'idea del progetto è quella di approfondire, studiare e "praticare" i goal dell'Agenda 2030, attraverso azioni sostenibili di Service Learning, sul territorio, che siano di stimolo al cambiamento e siano esse stesse cambiamento, poi, attraverso l'arte (murales visibili alla comunità e/o altre modalità espressive che siano divulgazione di messaggi sostenibili) fissare sul muro, sul pannello, i goal approfonditi e trasformati dall'AZIONE sostenibile che le studentesse e gli studenti, con tutta la comunità, si impegnano a portare avanti.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
--------	------------------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------

Givoletto	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	6: acqua pulita e servizi igienico sanitari 11: città e Comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 4: istruzione di qualità 5: parità di genere 15: la vita sulla Terra	Comune	/	Comune di Givoletto	Tuberga
-----------	-------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---	---------------------	---------

PROGETTO GIOCOMOTRICITÀ "IMPARIAMO GIOCANDO"

Attività ludico-motoria in cui il bambino ha la possibilità, attraverso il gioco, di sviluppare schemi motori di base, le conoscenze percettive del proprio corpo e l'apprendimento degli orientamenti spazio-temporali

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Tutte le sezioni	Ottobre - maggio lezioni da 1h con cadenza settimanale	3: salute e benessere 5: parità di genere; 10: ridurre le disuguaglianze	Comune	Stefano Ricchietti	Play 360	D'Anzul

"CON LA NATURA NEL CUORE PER UN DOMANI MIGLIORE"

Stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini che messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica, sono spinti a relazionarsi con sé stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, alcune attività aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente.

Come?

Considerando il giardino della nostra scuola, e la natura che ci circonda, qui a Givoletto, come un'estensione delle nostre aule trasformando in proposte laboratoriali tutto ciò che troviamo in natura.

Vivendo l'aula scolastica come una base "sicura" da cui partire e a cui tornare per affrontare la didattica che precede e segue l'esperienza in outdoor.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Tutte le sezioni	Tutto l'anno	3: salute e benessere 11: città e comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 13: lotta al cambiamento climatico 15: vita sulla terra	/	Rocchietti Cravero	Comune Biblioteca	Sentino

ENGLISH TIME

Il progetto ha la finalità di avvicinare i bambini alla conoscenza della lingua inglese, gli obiettivi sono i seguenti: acquisire familiarità con i fonemi della lingua inglese; comprendere semplici domande e formulare le relative risposte; apprendere un semplice lessico di base, conoscere usanze e cultura dei paesi di lingua inglese.

Le attività saranno svolte in piccolo gruppo, con l'ausilio del personaggio mediatore Pip the duck e del libro "The adventures of Nora and Pip".

Le attività previste sono: ascolto e ripetizione di canzoncine, filastrocche e semplici storie; circle time; role play; giochi con flash cards.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	4 :istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	/	/	/	Bresino

"A GIOCAR CON LE PAROLE SI SCOPRONO UNIVERSI"

Attraverso una divertente ricerca delle parole e la stimolazione dell'abilità immaginativa si creano soluzioni partecipate e di gruppo. Attività utili a favorire e ampliare l'immaginazione dei bambini, sviluppare e arricchire il linguaggio come strumento per affrontare la complessità e costruire narrazioni personali di

sé e sul mondo.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto / San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni		3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Famiglie scuola	Alice Cravero	I Filonauti	D'anzul Varetto

SCIENZE IN RIMA

Storie in rima, in cui protagonisti sono animali che vivono avventure fantastiche, ogni animale sperimenta anche degli esperimenti con materiali ogni settimana differenti. Infine creeremo un podcast con i bambini dove riporteranno le esperienze vissute.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno, un pomeriggio alla settimana	10: ridurre le disuguaglianze 15: vita sulla terra	/	/	/	Pregolato Sanson

GIOCO IN MOVIMENTO

Questo progetto educativo vuole essere uno "strumento ausiliario" al lavoro quotidiano perché l'esperienza-gioco con il proprio corpo, con l'attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo possano agevolare il bambino nella presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità. Si propone un'attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (in modo particolare il correre, il saltare e il lanciare), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove. Pertanto le finalità saranno: contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA) promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ). L'attività motoria verrà proposta prevalentemente sotto forma di gioco attraverso giochi di gruppo e giochi simbolici, giochi a squadre, esercizi di gruppo ed individuali, percorsi individuali e percorsi a squadre, staffette. Il materiale che verrà utilizzato sarà composto da cerchi, coni, tappeti morbidi, palle.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	3: salute e benessere	/	/	/	Cerruti

I DIRITTI DEI BAMBINI

Il progetto ha come obiettivo il raggiungimento dell'identità personale e della percezione di quelle altrui la capacità di percepire le affinità e le differenze che contraddistinguono tutte le persone, educando i bambini al rispetto di sé e degli altri. Durante il percorso conosceranno i diritti dei bambini e acquisiranno una

prima consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	3: Salute e benessere 4: istruzione di qualità 5: parità di genere. 10: ridurre le disuguaglianze 11. Città e comunità sostenibili 16. pace, giustizia, istituzioni solide.	/	/	/	Varetto Giuglaro

FORMA

Il concorso "TrasFORMA Piazza Polonia in Piazza Lapponia". Gli alunni avranno così la possibilità di fare concretamente qualcosa per i bambini del Regina Margherita, dapprima con il grande omino blu con il cuore giallo che sarà in Piazza durante il raduno e successivamente con gli alberi di Natale. Prima di chiudere la scatola contenente l'addobbo per l'albero, ogni classe partecipante dovrà fare un breve video del contenuto della scatola. La Fondazione selezionerà i 3 video più originali che verranno proiettati sul maxi-schermo al raduno dei Babbi Natale e le 3 classi potranno salire sul palco.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Preparazione a novembre e consegna il 8 dicembre presso ospedale regina margherita.	3: salute e benessere	/	/	Fondazione Forma	Pregolato

MATEMATICA IN GIOCO

I bambini di 5 anni suddivisi in due gruppi partecipano al laboratorio a settimane alterne all'interno della sezione. attraverso le attività proposte i bambini imparano ad organizzare le proprie esperienze attraverso il raggruppare, il contare, l'ordinare e l'orientarsi. Con i materiali utilizzati che sono di facile recupero (tappi, pasta, cannucce, lego, ecc) i bambini costruiscono gli strumenti necessari (linea del 10, abaco, ecc)

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	4:istruzione di qualità	/	/	/	Sacco
ENGLISH FOR GIRAFFES							
I bambini suddivisi in due gruppi, si alternano ogni 5 incontri per consolidare gli apprendimenti e raggiungere lo stesso traguardo quasi in parallelo. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articola con proposte di situazioni linguistiche guidate legate alle esperienze più vicine al bambino. Le attività proposte sono: giochi di gruppo, di movimento, cartelloni, filastrocche e canti							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Cinquenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno	4:istruzione di qualità	/	/	/	Fracasso
ALLA SCOPERTA DELLE STORIE							
Il progetto di lettura per bambini di 4 anni è un'attività educativa volta a stimolare l'interesse per la lettura, il linguaggio e la creatività nei più piccoli. Attraverso la narrazione di stori, giochi interattivi e attività legate ai libri i bambini vengono introdotti al mondo della lettura in maniera ludica e coinvolgente. Il progetto mira a creare un'esperienza positiva e formativa attorno alla lettura, aiutando i bambini a sviluppare un forte legame con i libri e il piacere di ascoltare storie.							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Quattrenni di tutte le sezioni	Tutto l'anno il mercoledì pomeriggio	4:istruzione di qualità	/	/	/	Di Ruggiero

PRIMARIA 2024-25

IMPARIAMO AD IMPARARE							
<p>Il progetto ha lo scopo di insegnare un metodo di studio adeguato e funzionale con l'utilizzo di dinamiche metacognitive e stimolato dalle dinamiche di gruppo e addestrare all'utilizzo consapevole delle risorse tecnologiche.</p>							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi 4°	5 incontri da 1 h Novembre - Maggio	4: istruzione di qualità 9: innovazione tecnologica 10: ridurre le disuguaglianze	Comuni	Ivan Vacca	/	Mitton
PAW THERAPY							
<p>L'obiettivo principale è quello di migliorare la qualità di vita dei soggetti coinvolti operando nella sfera emotivo-relazionale, cognitiva ed affettiva. Il cane diventa, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offrendo ai bambini coinvolti, la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di "gioco", anche con i propri pari. Nello specifico gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'acquisizione di nuove conoscenze, e capacità di cogliere differenze, similitudini, e lo stimolo delle abilità mnemoniche e sensoriali; • elaborazione ed espressione delle proprie emozioni; • aumentare i tempi di attenzione e la capacità di concentrazione; • aumento delle abilità sociali ed empatiche; • incremento delle capacità organizzative, collaborative e coordinative; • incremento della capacità di costruzione delle relazioni con i pari; • aumento della propria autostima e autonomia; • favorire il movimento e la coordinazione; • prevenzione al bullismo e rispetto per il "diverso" da sé; • sensibilizzazione in materia ambientale e rispetto della natura; • favorire la capacità di espressione delle proprie emozioni; • favorire la corretta relazione con il cane 							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile

Tutti i plessi	Una classe per plesso	Novembre/ Maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Comuni	Professionisti del settore socio- sanitario	Associazione Paw Therapy	Mitton
----------------	-----------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------	-----------------------------	--------

“YES, I CAN”

Il progetto si sviluppa attorno alla data del 3 dicembre, *giornata internazionale delle persone con disabilità* e lo slogan si ispira al video delle Paraolimpiadi di Rio del 2016.

Il progetto prevede diversi momenti:

- conoscenza delle storie di atleti speciali (es. Bebe Vio) attraverso la narrazione dei docenti con sperimentazione di giochi
- 1 incontro gratuito con uno sportivo speciale (per la Secondaria previsti incontri on-line).
- la possibilità, per alcune classi, di proseguire con un percorso sportivo articolato in collaborazione con la scuola Special Angels

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi 4 [^] e 5 [^]	Incontro gratuito tra novembre/dicembre Proseguimento percorso sportivo con Special Angels: 6 lezioni da un'ora	3: salute e benessere 10: ridurre le disuguaglianze	Comuni Scuola	Personale sportivo qualificato Scuola di danza Special Angels	/	Aichino Balice Faggiano Mitton

SOSTENIBILITÀ PEER TO PEER TEATRO ITINERANTE SPETTACOLO “IL FUTURO VOLA A DITOPOLI”

Con il progetto si intende portare in scena lo spettacolo “Il futuro vola ...a Ditopoli” realizzato dai bambini nell'a.s. 2023-24 partendo da una econarrazione, trasformata in copione e messa in scena al Parco La Mandria alla cascina Grangetta durante l'esperienza di Scuola al Parco in outdoor, il 22 maggio 2024. I piccoli attori recitano, danzano e coinvolgono il pubblico con il loro messaggio di salvaguardia del Pianeta partendo dalla conoscenza dell'importanza delle api per preservare l'ecosistema terrestre. Lo spettacolo sensibilizza verso i comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi interessate	Da febbraio	4: istruzione di qualità 11: città e comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico 15: vita sulla Terra 17: partnership per gli obiettivi	/	∟	Comuni	Tuberga

OUTDOOR EDUCATION "SCI"

Corso di sci tenuto dai maestri Federali di Bardonecchia.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Alunni aderenti delle classi 5 [^]	3 uscite tra fine gennaio e inizio febbraio	3: salute e benessere	Famiglie	Maestri federali	Scuola sci	Aichino

GIOCHI MATEMATICI

I giochi matematici sono progettati come momento di avvicinamento alla cultura scientifica e presentano la matematica in una forma divertente e accattivante. Logica, intuizione e fantasia sono gli unici requisiti necessari.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	4 [^] e 5 [^]	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	Scuola	/	/	Gamma

TRILOGIA DI ACROBAZIE PER MARI E MONTI

Si pone l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria, promuovendo stili di vita corretti e favorendo lo star bene con sé stessi e con gli altri in un'ottica di inclusione sociale.

Il programma si snoda in tre principali attività che verranno sviluppate grazie ad un approccio multidisciplinare volto all'apprendimento dei fondamentali di sport come

Acrobatica, Beach Volley e Arrampicata							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	2 gruppi misti per Druento classi 1^ unite per Givoletto e uno per San Gillio	10 ore tra febbraio/ giugno	3: salute e benessere 10: ridurre le disuguaglianze	Comuni	Laureati in scienze motorie	Upside	Mitton
SCUOLA ATTIVA KIDS							
Il progetto propone l'avvicinamento all'attività sportiva, ludico-motoria.							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi 2^ e 3^	1 ora a settimana dall'attivazione fino al termine delle attività didattiche	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	MIM	Laureati in scienze motorie	MIM	Guidoni
AFFETTIVITÀ							
<p>I percorso proposto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad aumentare la consapevolezza dell'unicità della propria persona, sin dalla nascita, e la conoscenza di sé nella sfera emotiva e nella dimensione della affettività e della sessualità. Il progetto si rivolge ad una comunità educativa che vede protagonisti gli alunni e, insieme a loro, genitori e insegnanti. Condizione di percorribilità di questo cammino è la condivisione della responsabilità educativa, con ruoli diversi e specifici, con genitori ed insegnanti. Sono previsti 2 incontri con i genitori e con gli insegnanti per la presentazione del programma e la restituzione finale del corso.</p>							
Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi 5^	4 incontri da 1h 2 incontri da 2 h per le famiglie	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Scuola	Dott.ssa Venesio	/	Guidoni
POTENZIAMENTO INVALSI							

Il progetto ha come fine supportare e preparare gli studenti alle prove invalsi dell'anno in corso. Durante gli incontri la classe, divisa in piccoli gruppi avrà la possibilità di rafforzare i processi di ragionamento, soffermarsi sulla comprensione di alcuni quesiti e potenziare la logica.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Classi 5 [^]	Dicembre/maggio 2h ore a cadenza settimanale	4: istruzione di qualità	Scuola	/	/	Carpinteri

CENTRO SCIENZE

Il centro scienze offrirà attività laboratoriali e di formazione in ambito matematico e scientifico per i ragazzi di tutta la scuola primaria e secondaria dell'IC. Durante la settimana delle scienze indetta a livello regionale, i ragazzi allestiranno con la supervisione degli insegnanti dei laboratori scientifici, in orario extrascolastico pomeridiano o durante il fine settimana, fruibili dall'intera cittadinanza.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	Tutte le classi	Incontri laboratoriali durante l'anno e settimana della scienza a maggio	4: Istruzione di qualità	/	Formatori del centro scienze	Centro scienze	Gamma

DIDATTICA INNOVATIVA

Attività laboratoriali-esperienziali con approccio STEAM attraverso il quale gli alunni saranno invitati ed incoraggiati ad assumere un atteggiamento sperimentale, collaborativo e di condivisione di idee. Verranno proposte, rispettando le esigenze delle colleghe con cui collaborerò nel Corso dell'anno, attività cross disciplinari di:

- tinkering digitale - attività che unisce gli aspetti scientifici con quelli creativi e artistici. Un metodo di apprendimento pratico, un apprendimento attraverso il fare, il provare, il comprendere l'errore ed il trovare soluzioni per correggerlo.
- coding - attività che ha come base il pensiero computazionale (astrazione, automazione, analisi) e sarà impiegato per programmare il funzionamento, il movimento e il problem solving di alcuni dei set di robotica in dotazione all'IC.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutti i plessi	4 [^] e 5 [^]	8 ore al mese per classe	4: istruzione di qualità	/	/	/	Zuccolini Gamma Floris Sucameli

ATTIVITA' LUDICO MOTORIA

Durante la seduta l'esperto guida i bambini in diversi giochi motori attraverso i quali hanno la possibilità di mettere alla prova le proprie abilità in sicurezza e divertendosi. Lo spazio (aula dedicata, salone antistante la sezione o spazio esterno) viene allestito ad hoc dall'esperto che predispone attrezzi e giochi adeguati all'attività prevista. Il progetto si divide in due fasi:

- la prima dedicata a tutto il gruppo sezione (bambini di 3-4-5 anni insieme)
- la seconda riservata ai bambini di 5 anni e ai bambini HC

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Classi 1^	Ottobre/maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Comune	/	UISP VALLESUSA (REF. Valentino Milani)	Piedinovi

UNITI È PIÙ BELLO (relazioni ed emozioni)

In continuità con il primo modulo della Progettualità inerente alle emozioni, si propone il secondo modulo per l'a.s. 2024/2025. L'obiettivo di questa seconda parte del progetto è il riconoscimento dei bisogni propri e altrui, competenza emotiva fondamentale per il benessere di ogni bambino e per facilitare l'aiuto reciproco. Il filo conduttore sarà il cortometraggio "Il circo della farfalla" che permetterà di riflettere insieme agli alunni su diverse tematiche emotive. In ogni incontro si lavorerà su un aspetto individuato nel cortometraggio, applicandolo alle fragilità osservate ed emerse all'interno del Gruppo classe. L'obiettivo finale è favorire la consapevolezza delle proprie capacità (punti di forza e debolezza) ascoltando il corpo, le emozioni ed i pensieri.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	2 classi a Druento 1 classe a San Gillio e Givoletto	7 incontri da 1 ora Primo quadrimestre	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Scuola Famiglie	Dott.ssa Silvia Vayr	Note di psiche	Mitton

FAVOLE E COLORI

"Favole e Colori" è un laboratorio che nasce all'interno della struttura come attività dedicata agli ospiti della RAF, ma che può essere destinata a soggetti esterni.

Come funziona:

- Si sceglie una storia;
- Si offre ai partecipanti una lettura animata della storia scelta, attraverso l'utilizzo della strumentazione contenuta nella nostra stanza sensoriale;

- Attraverso riflessioni e domande, si identificano quali sono gli elementi cardine della storia per ognuno, i punti che più ci colpiscono, che lasciano il segno. Con l'uso di diversi strumenti (matite colorate, pennarelli, luci) si prova a dare forma a questi pensieri, disegnando in libertà e senza limiti o regole.

- I disegni di ognuno vengono poi trasferiti in un'unica opera finale, che avrà la forma di un gioco (memory o puzzle) che verrà donato alla Scuola, o di un'opera collettiva, che verrà donata alla Biblioteca Comunale "Ipazia". La donazione alla Biblioteca si inserisce all'interno di una collaborazione instaurata con la nostra Raf, che ha come obiettivo l'abbellimento degli spazi della Biblioteca stessa. Attraverso questa sinergia, sarà possibile rendere visibile a studenti e cittadini il risultato di questa Proposta Progettuale.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento	Classi 1 [^] e 2 [^]	5 incontri durante l'anno	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Scuola	/	Cooperativa Sociale P.G. Frassati	Mitton

"A GIOCAR CON LE PAROLE SI SCOPRONO UNIVERSI"

Attraverso una divertente ricerca delle parole e la stimolazione dell'abilità immaginativa si creano soluzioni partecipate e di gruppo. Attività utili a favorire e ampliare l'immaginazione dei bambini, sviluppare e arricchire il linguaggio come strumento per affrontare la complessità e costruire narrazioni personali di sé e sul mondo.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Druento / Givoletto	2A – 2D – 4C Druento 4A – 4B Givoletto	10 incontri da 45 minuti a cadenza settimanale	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Scuola Famiglie	Alice Cravero	Filonauti	Referenti di plesso

GOAL IN TRASFORMAZIONE proseguimento 2024-25

L'idea del progetto è quella di approfondire, studiare e "praticare" i goal dell'Agenda 2030, attraverso azioni sostenibili di Service Learning, sul territorio, che siano di stimolo al cambiamento e siano esse stesse cambiamento, poi, attraverso l'arte (murales visibili alla comunità e/o altre modalità espressive che siano divulgazione di messaggi sostenibili) fissare sul muro, sul pannello, i goal approfonditi e trasformati dall'AZIONE sostenibile che le studentesse e gli studenti, con tutta la comunità, si impegnano a portare avanti.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Tutte le classi	Tutto l'anno	4 Istruzione di qualità 5 Parità di genere 6 Acqua pulita e servizi igienico sanitari	Comune	/	Comune di Givoletto	Tuberga

			11 Città e Comunità sostenibili 12 Consumo e produzione responsabili				
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

VIVO IL GIARDINO

All'interno dei Percorsi di OUTDOOR EDUCATION sperimentali del plesso è scaturita la necessità-opportunità di "vivere" il giardino della scuola come luogo di apprendimento. L'intento è di "abitare" il giardino come spazio di incontro, gioco e apprendimento, creando esperienze didattiche, svolgendo attività libere e guidate a disposizione di tutte le classi, turnando e ruotando negli spazi aperti, trasformando i luoghi in aule all'aperto.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Tutte le classi	Tutto l'anno	3: Salute e benessere 4: istruzione di qualità 11: città e Comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico 15: vita sulla Terra	Scuola Comune	/	/	Tuberga

PEDIBUS

Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini e le famiglie al rispetto dell'ambiente e alle piccole azioni che possiamo compiere per tutelare il mondo in cui viviamo

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Alunni aderenti	Tutto l'anno	3: salute e benessere 11: città e comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico	/	/	Comune	Lupo

			15: vita sulla terra				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

MUSICA

Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti al mondo della musica attraverso percorsi ideati appositamente per le singole classi in collaborazione con le maestre. Durante gli incontri verranno utilizzati vari strumenti musicali, il corpo per realizzare danze e la voce per intonare canti e melodie. Al termine degli incontri è previsto un piccolo spettacolo per le famiglie.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Tutte le sezioni	10 lezioni da 1h per classe	4: istruzione di qualità Altri a seconda del tema affrontato	Comune	Insegnante di musica	Cooperativa 3e60	Referenti di plesso

LO ZAINO DEL PARTIGIANO

“Lo zaino del partigiano” è un’attività laboratoriale esperienziale. Al centro del racconto c’è un grande zaino militare, dal quale vengono estratti – ad uno ad uno – una serie di oggetti che sarebbe stato facile trovare nella sacca di un partigiano: posate, libri, borraccia, matita, calzettoni... Ogni oggetto è lo spunto per raccontare la vita dei partigiani e delle partigiane sulle montagne: cosa mangiavano, come comunicavano, come si proteggevano dal freddo, le maniere riconoscersi, di passare il tempo. A scandire il tempo del racconto ci sono citazioni tratti da romanzi e testimonianze sulla guerra partigiana, le canzoni e alcune esperienze immersive a cui i partecipanti, saranno chiamati a partecipare.

Si tratta quindi di un laboratorio di immaginazione e immedesimazione rivolto a tutti i bambini e tutte le bambine, un evento in musica, parole e oggetti a cura di Tatjana Giorcelli e Umberto Poli.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Classi 3 [^] - 4 [^] e 5 [^]	Febbraio	4: istruzione di qualità	Comune	Tatjana Gorgelli Umberto Poli	BABELICA Aps	Agagliati

RIMBOSCHIAMO IL FUTURO

Gli alunni delle classi della scuola primaria di Givoletto sono stati coinvolti, al termine dell’anno scolastico 2023-2024, dall’ ‘A.I.B del comune a partecipare alla prima fase del progetto di rimboschimento, attraverso l’organizzazione di una giornata dedicata alla piantumazione di una cinquantina tra querce e aceri di monte.

Le classi che intenderanno proseguire tale percorso si occuperanno, periodicamente della cura delle piante e della registrazione della loro crescita...

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente
--------	------------------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	---------

							responsabile
Givoletto	Tutte le classi	Tutto l'anno	11: città e comunità sostenibile. 13: lotta contro il cambiamento climatico. 15: vita sulla terra	/	Volontari dell'AIB	AIB	Lupo

PROGETTO PILOTA "LABORATORIO PARITÀ DI GENERE"

Il laboratorio di parità di genere si propone, attraverso attività ludiche- educative e materiale selezionato, di sensibilizzare gli alunni sul tema degli stereotipi di genere, promuovere la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze e favorire la creazione di relazioni interpersonali e affettive sane e positive basate sul rispetto reciproco.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Classe 5^	Tutto l'anno	5: uguaglianza di genere	/	/	/	Sucameli

PROGETTO ROBOTICA

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Givoletto	Classi 4^ e 5^	Due moduli da 18 ore. Inizio progetto da definire	4: istruzione di qualità	PNRR	/	/	Sucameli

CHILDREN GOSPEL LAB

I ragazzi iscritti al corso seguiranno le lezioni in orario curricolare (tendenzialmente durante le ore di ed.musicale per la scuola secondaria). I ragazzi partiranno dalle Work Songs per affrontare Spirituals e Gospel Moderno in un approccio laico che parla di inclusione, libertà, speranza e gioia espressi non solo con il canto ma con tutto il corpo, dando l'opportunità di espressione completa ai coristi. Gli alunni verranno coinvolti in tecniche respiratorie che contribuiscono a contenere l'emotività e le situazioni ansiose e di disagio.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
--------	------------------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------

San Gillio	Tutte le classi	7 lezioni da 1h. + 2 prove generali da 1h.+30'	4: istruzione di qualità	Comune	Maestri di canto del Sunshine Gospel Choir	Sunshine Gospel Choir	Faggiano Merletto
------------	-----------------	------------------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------------------------	-----------------------	-------------------

MASCHERE E CORIANDOLI

Il fine del progetto è proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale locale, educare al riciclo, riuso e recupero.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Classi da definire	Gennaio / febbraio	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze 11: città e comunità sostenibili 12: consumo e produzione responsabili 15: vita sulla Terra	/	/	Pro Loco San Gillio	Marcello

ADULTI PER UN GIORNO

Il progetto si pone l'obiettivo di far sperimentare ai ragazzini della scuola primaria alcune delle responsabilità tipiche del mondo adulto. Alcuni genitori, ad adesione volontaria, si potranno recare a scuola per raccontare e far sperimentare agli alunni le caratteristiche del proprio impiego lavorativo. Questa opportunità permetterà agli alunni di immedesimarsi nelle vite dei propri genitori cogliendone differenti aspetti e potrà contribuire alla scelta consapevole del miglior percorso per il proprio futuro scolastico e inseguito lavorativo.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Classi 4^	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	/	Genitori volontari	Famiglie	Gamma

"I VIAGGI DI FILO E SOFIA"

La proposta laboratoriale nasce dall'idea che la filosofia sia praticabile anche con i bambini della scuola dell'infanzia.

La filosofia, può porsi in dialogo con i più piccoli, in un'ottica di inclusività, adeguando il proprio linguaggio e calibrando la densità dei suoi interventi al loro sviluppo, età, abitudini, contesto. Filo e Sofia, i protagonisti, sono i compagni di viaggio che accompagneranno i bambini e le bambine delle diverse classi alla scoperta della comunicazione e della comunità. Si agevolano il coinvolgimento e l'allenamento delle competenze specifiche: l'autoriflessione, l'empatia o

sguardo sull'altro e la capacità espressiva nel mondo per l'infanzia.

Plesso	Classe o sezione	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
San Gillio	Classi 4^	10 incontri	4: istruzione di qualità 8: lavoro dignitoso 16: pace giustizia e istituzioni solide	Scuola Famiglie	Sarah Emanuela Bagliani	La mente funambola	Gamma

SECONDARIA 2024-25

CONTEMPORANEAMENTE

Ritenendo l'arte un'occasione privilegiata per veicolare all'esterno le emozioni e gli stati d'animo, l'obiettivo del laboratorio è quello di offrire agli studenti un luogo dove potersi esprimere, scoprendo e sviluppando le proprie attitudini e capacità artistiche ed imparando nuove tecniche. Il laboratorio offre inoltre l'opportunità di approfondire le arti visive ed espressive con particolare riferimento all'arte contemporanea, al design, alla grafica, allo sviluppo della manualità fine anche attraverso temi legati all'Agenda 2030.

Il laboratorio verrà gestito secondo le seguenti modalità di accesso:

- gli studenti, individuati su indicazione della Dirigenza, dei docenti e/o della psicologa per partecipare al progetto, verranno accolti nell'aula Arte da uno dei docenti responsabili del progetto. La partecipazione degli studenti potrà essere saltuaria o, in accordo con Dirigenza e docenti dei vari consigli di classe, potrà essere continuativa.

- Le classi in cui il docente titolare è assente seguiranno una lezione svolta dalle docenti responsabili del progetto. In tal caso le lezioni saranno di potenziamento, ripasso o relative a specifiche attività artistiche e progetti anche legati ad altre discipline tra cui la partecipazione a concorsi.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Alunni inviati	Ottobre/Giugno	4: istruzione di qualità 5: parità di genere 10: ridurre le disuguaglianze 11: città e comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico 16: pace giustizia istituzioni solide	Ore di potenziamento	/	/	Gerenzani Cua

CORSO DI LATINO

Il corso intende proporre un primo incontro con il latino per studentesse e studenti che stiano considerando se iscriversi a istituto di studio superiori che ne prevedono l'insegnamento: si propone di far comprendere le caratteristiche basilari del sistema linguistico latino; tocca anche gli aspetti motivazionali (cioè:

perché studiare il latino oggi?) e presenta alcuni temi di civiltà (per comprendere meglio, attraverso la conoscenza della lingua che li ha espressi, il mondo antico e le manifestazioni culturali successive, che hanno usato questa lingua come veicolo, per es. la musica, l'arte, la politica ecc.).

In questo senso il corso si propone di essere un rinforzo delle attività di orientamento, dando modo alle studentesse e agli studenti di valutare la difficoltà di questa materia in funzione della scelta futura.

Tra le competenze attese alla fine del corso si annoverano il potenziamento della capacità di problem solving; il potenziamento delle competenze linguistiche (morfologiche, sintattiche, lessicali); il potenziamento della consapevolezza linguistica attraverso l'approccio contrastivo, che mette a confronto il latino, il italiano, le eventuali diverse lingue madre della studentessa/studente e le lingue apprese a scuola.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Adesione individuale volontaria degli alunni delle classi 3 [^]	8 incontri da 1 ora e mezza nel primo quadrimestre	4 Istruzione di qualità	Famiglie	/	/	Bonomo

DEL-F-A1

Il corso è finalizzato al superamento dell'esame DELF (livello A1) e rappresenta anche un potenziamento: gli allievi che hanno un buon livello di francese possono ottenere una certificazione e lavorare, secondo una metodologia diversa da quella consueta utilizzata in classe, in linea con i livelli europei stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento. Gli incontri hanno per obiettivo lo sviluppo delle 4 abilità linguistiche: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta; saranno somministrati esercizi mirati e simulazioni rispettando i tempi e gli standard dell'esame. L'esame si svolgerà a Torino presso la sede dell'Alliance Française

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 2 [^] e 3 [^]	12 ore secondo quadrimestre	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	PNRR Famiglie	/	/	Leocata Menegazzo

IMPARIAMO AD IMPARARE

Il progetto ha lo scopo di insegnare un metodo di studio adeguato e funzionale con l'utilizzo di dinamiche metacognitive e stimolato dalle dinamiche di gruppo e addestrare all'utilizzo consapevole delle risorse tecnologiche.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1 [°]	6 ore per gruppo	4: istruzione di qualità 9: innovazione tecnologica 10: ridurre le disuguaglianze	Comune	Ivan Vacca	/	Mitton

PAW THERAPY

L'obiettivo principale è quello di migliorare la qualità di vita dei soggetti coinvolti operando nella sfera emotivo-relazionale, cognitiva ed affettiva. Il cane diventa, mediatore emozionale e facilitatore delle relazioni sociali, offrendo ai bambini coinvolti, la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di "gioco", anche con i propri pari. Nello specifico gli obiettivi del progetto sono:

- L'acquisizione di nuove conoscenze, e capacità di cogliere differenze, similitudini, e lo stimolo delle abilità mnemoniche e sensoriali;
- elaborazione ed espressione delle proprie emozioni;
- aumentare i tempi di attenzione e la capacità di concentrazione;
- aumento delle abilità sociali ed empatiche;
- incremento delle capacità organizzative, collaborative e coordinative;
- incremento della capacità di costruzione delle relazioni con i pari;
- aumento della propria autostima e autonomia;
- favorire il movimento e la coordinazione;
- prevenzione al bullismo e rispetto per il "diverso" da sé;
- sensibilizzazione in materia ambientale e rispetto della natura;
- favorire la capacità di espressione delle proprie emozioni;

favorire la corretta relazione con il cane

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classe aderente	Novembre / Maggio	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	Comune	Professionisti del settore socio-sanitario	Associazione Paw Therapy	Mitton

POTENZIAMENTO AMBITO INCLUSIVO

Il presente progetto si inserisce nell'ambito delle politiche di inclusione scolastica promosse dal nostro istituto, in linea con le direttive del progetto INDEX per l'inclusione. Il progetto mira a garantire il diritto all'istruzione a tutti gli alunni, attraverso strategie che rispondano ai bisogni specifici degli studenti con difficoltà di apprendimento e a rischio di dispersione e prevede attività dirette con gli alunni della scuola secondaria hc.

Obiettivi del Progetto

1. Promuovere l'inclusione scolastica per tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro difficoltà.
2. Supportare gli insegnanti nel potenziamento delle metodologie didattiche inclusive.
3. Favorire il benessere relazionale degli alunni, creando un ambiente positivo e accogliente.

4. Intervenire direttamente in supporto agli alunni.
 5. Sostenere le famiglie nel loro ruolo educativo, offrendo ascolto e soluzioni alle problematiche espresse.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Alunni selezionati	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	/	/	/	Mitton

YES, I CAN

Il progetto si sviluppa attorno alla data del 3 dicembre, *giornata internazionale delle persone con disabilità* e lo slogan si ispira al video delle Paraolimpiadi di Rio del 2016.

Il progetto prevede diversi momenti:

- conoscenza delle storie di atleti speciali (es. Bebe Vio) attraverso la narrazione dei docenti con sperimentazione di giochi
- 1 incontro gratuito con uno sportivo speciale (per la Secondaria previsti incontri on-line).

la possibilità, per alcune classi, di proseguire con un percorso sportivo articolato in collaborazione con la scuola Special Angels

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1 [^]	Incontro gratuito tra novembre/dicembre Proseguimento percorso sportivo con Special Angels: 6 lezioni da un'ora	3: salute e benessere 10: ridurre le disuguaglianze	Scuola Comune	Personale sportivo qualificato Scuola di danza Special Angels	/	Aichino Balice Faggiano Mitton

DELE

Quest'esame è il primo dei sei livelli di apprendimento proposti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa.

Il DELE A1 aiuta lo studente ad accedere al mondo ispanofono, migliora la sua formazione accademica e gli procura fiducia per continuare a progredire nel percorso delle certificazioni. Questo diploma attesta che l'alunno sarà capace di comunicare con un linguaggio elementare in situazioni relative a necessità immediate o ad argomenti molto quotidiani. Il DELE A1 è un diploma riconosciuto a livello internazionale, rivolto agli studenti fin dai loro primi contatti con la lingua spagnola, che valuta il loro livello d'apprendimento della lingua dall'inizio del percorso.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
--------	---------	------------------	---------------	-----------------	--------------	----------------------

Classi 2 [^] - 3 [^]	8/10 incontri nel secondo quadrimestre	4: istruzione di qualità	Famiglie	/	Instituto Cervantes	?
----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------	----------	---	---------------------	---

KEY FOR SCHOOL

Corso di preparazione all'esame per la certificazione linguistica "Cambridge Key for Schools", livello A2 del QCER. A2 Key for Schools dimostra l'abilità degli studenti di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente. Durante gli incontri verranno quindi svolte attività atte a potenziare le abilità di reading, writing, listening e speaking degli allievi, al fine di raggiungere il livello A2 del QCER ed allenare gli studenti in preparazione all'esame finale. L'esame si svolgerà nel mese di maggio presso la nostra scuola o in una delle sedi d'esame indicate dall'ente partner.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Alunni interessati delle classi 3 [°]	10 incontri da 1,5h + esame finale, nel secondo quadrimestre	4: istruzione di qualità	Famiglie	/	Cambridge English Exams Torino	Dipartimento di lingue

OUTDOOR EDUCATION "SCI"

Corso di sci tenuto dai maestri Federali di Bardonecchia, con partenza in pullman privato alle ore 12,00 e rientro a scuola alle ore 18 circa.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Alunni interessati	3 uscite tra gennaio e febbraio	3: salute e benessere	Famiglie	Maestri di sci	/	Aichino

LEZIONI IN LINGUA INGLESE CON MADRELINGUA

Ciclo di tre incontri con un'insegnante madrelingua volti a consolidare e potenziare le abilità di comprensione e produzione orale in lingua inglese
PRIMO INCONTRO: Simbologia fonetica dei suoni vocali e consonanti, come posizionare la lingua per una pronuncia corretta e esercitazione con parole semplici già conosciute.
SECONDO INCONTRO: Le regole di pronuncia della 'ed' finale di verbi regolare e aggettivi che terminano con 'ed'.
TERZO INCONTRO: Nozioni base di pronuncia e metodologia di memorizzazione dei paradigmi di verbi irregolari in inglese attraverso la pronuncia.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 2 [^]	3 incontri da 1h	4: istruzione di qualità	Famiglie	Da definire	/	Mari Masera Menegazzo

OUTDOOR EDUCATION “UN MIGLIO AL GIORNO”

Passeggiate giornaliere utilizzando percorsi su marciapiede da svolgere giornalmente nel periodo dell'intervallo

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1^ e 2^	Ottobre / giugno	3: Salute e benessere 11: Città e comunità sostenibili	/			Faggiano

ORIENTAMENTO

Il percorso di orientamento ha l'obiettivo di rafforzare negli allievi e nelle loro famiglie le necessarie competenze per prendere una decisione fondamentale per il futuro.

La scelta del giusto indirizzo permette ai nostri studenti la realizzazione di un percorso formativo più adeguato e sereno. La nostra scuola aderisce al percorso del Sistema Regionale Obiettivo Orientamento Piemonte, inoltre in orario curricolare ed extracurricolare attua una didattica orientativa trasversale integrando i saperi con le competenze chiave.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutte le classi	Tutto l'anno Incontri con esperti OOP	4: istruzione di qualità 10: ridurre le disuguaglianze	/	Orientatore e docenti interni	Obiettivo Orientamento Piemonte	Cimmino Leocata

PROGETTO: MINISTAY IN IRLANDA

Il progetto prevede il soggiorno di una settimana in Irlanda in cui i partecipanti saranno sistemati in famiglia, frequenteranno un corso di Inglese presso una scuola accreditata e visiteranno musei e luoghi di maggior interesse. Il progetto è volto a sviluppare le life skills dei partecipanti, permettere di incrementarne il multilinguismo e acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza della lingua inglese.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 2^ in uscita	1 settimana a luglio o settembre	4: istruzione di qualità	Famiglie	Docenti della scuola accreditata	Scuola accreditata	Masera Menegazzo

ANIMASTORIE: A TE LA SCELTA! SCEGLIERE SIGNIFICA ESSERE LIBERI

Laboratorio extracurricolare facoltativo. Con il laboratorio teatrale si intende promuovere l'Educazione alla Cittadinanza Globale utilizzando il potenziale che la pratica del Teatro offre per la comprensione e la comunicazione individuale e collettiva. Partendo da narrazione e testimonianze si propone un percorso di esplorazione di sé e di relazioni nel gruppo, ponendo l'attenzione alle emozioni e alla comunicazione delle stesse. Attraverso attività di ascolto, riflessione, drammatizzazione, recitazione, espressione corporea, danza, scrittura di copioni si realizzano performance e spettacoli volti a creare situazioni di benessere individuale e collettivo. Il laboratorio punta a sviluppare atteggiamenti cooperativi e responsabili che, attraverso l'immaginazione, la fantasia e l'arte, favoriscano la consapevolezza, il pensiero critico e l'impegno.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
20 a 25 alunni interessati al percorso proposto, gruppo misto delle classi 1° - 2° - 3°.	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità 5: parità di genere 11: città e Comunità sostenibili 13: lotta contro il cambiamento climatico 16: pace Giustizia e Istituzioni forti	PNRR	/	/	Tuberga Rossin

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA RELAZIONE CON L'ALTRO

Il progetto di educazione all'affettività mira a supportare gli adolescenti, attraverso l'acquisizione di consapevolezza ed intelligenza emotiva, nello sviluppo di attitudini e valori che li portino a fare scelte appropriate e responsabili sui propri comportamenti, rispettando se stessi e l'altro. In particolare, il percorso propone uno spazio in cui gli allievi potranno imparare a conoscersi, a esprimersi e a riconoscersi, dando valore alle specificità dell'Altro.

Classe	Orario/periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1^ e 2^	Classi prime: 2 incontri da 2h Classi seconde: 3 incontri da 2h	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	Scuola	Psicologa	/	Mari

OUTDOOR EDUCATION

“ORIENTEERING”

Il progetto propone 2 incontri da 2 ore per imparare a leggere una mappa, sapersi orientare nello spazio intorno a noi e per imparare ad utilizzare una bussola. Le prime 2 ore verranno svolte in palestra, le restanti 2 ore verranno svolte presso i giardini delle Poste a Druento.

Nella notte di Halloween gli studenti potranno partecipare ad una gara di orienteering fra le vie del paese. (La competizione è aperta a tutti gli studenti della scuola secondaria dell'IC Druento)

Classe	Orario/periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1 [^]	Ottobre	3.Salute e benessere 11: città e Comunità sostenibili	Comune	Leo Zappalà	/	Aichino

OUTDOOR EDUCATION“ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO ATTRAVERSO LO SPORT”

Il progetto si pone come obiettivo far conoscere le realtà territoriali che offrono la possibilità di avvicinarsi al mondo dello sport, facilmente raggiungibili in modo autonomo.

Classe	Orario/periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 1 [^] e 2 [^]	Ottobre – giugno	3: salute e benessere 11: città e Comunità sostenibili	/	Leo Zappalà	/	Faggiano

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Un progetto che favorisce la scoperta di tanti sport, diversi ed appassionanti, in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Un'offerta multisportiva coinvolgente, grazie alla partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate, e tanto di più!

Una proposta sportivo-educativa strutturata e coinvolgente per tutte le classi di Scuola secondaria di I grado.

Classe	Orario/periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutte le classi	Dall'attivazione fino a fine anno scolastico	3: salute e benessere 4: istruzione di qualità	MIM	Laureati in scienze motorie	MIM	Aichino

DIVERTIAMOCI CON LE STEM

Pensiero computazionale, coding e robotica educativa. L'approccio educativo proposto prevede un coinvolgimento attivo del discente, che diventa immediatamente protagonista del suo processo educativo mettendo in gioco la sua naturale propensione all'esplorazione e alla sperimentazione in un contesto non giudicante. Le attività non costringono al raggiungimento di un risultato predeterminato, bensì lasciano spazio alla creatività, alla scoperta e alla possibilità di fare errori quali elementi fondamentali nel processo di apprendimento.

Classe	Orario/periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutte le classi	6 incontri da 2,5 ore e uno da 3 ore	4: istruzione di qualità 5: parità di genere 9: impresa innovazione infrastrutture	Scuola Famiglie	/	/	Garino Manfrini

MEDIOEVO LUMINOSO: VIAGGIO ARTISTICO TRA SUONI E COLORI

Nel cuore della nostra epoca contemporanea, gli studenti verranno invitati ad immergersi in un affascinante viaggio nel tempo, alla riscoperta di un periodo storico ricco di colori, suoni e storie: il Medioevo. Verranno quindi proposte una serie di attività innovative che uniscono l'arte e la musica, rendendo la cultura medievale non solo accessibile, ma anche straordinariamente coinvolgente. In particolare le classi parteciperanno a:

- Conferenza della Natura delle Bestie a cura di Alberto Borgatta. Durante il Medioevo, gli animali occupavano un ruolo simbolico e spirituale molto importante. Nell'arte medievale, infatti gli animali non erano semplicemente decorativi, ma rappresentavano concetti morali, religiosi e cosmologici. Per questo motivo, le loro raffigurazioni si trovano in vari contesti artistici, dalle miniature alle sculture, dai mosaici alle vetrate e alle decorazioni architettoniche. Il viaggio inizierà con un'introduzione ai bestiari medievali provando a tracciare una linea tra queste creature e altre legate al territorio fino a quelle ben più note oggi, ovvero le creature fantastiche della cultura moderna (ad esempio, draghi nei film fantasy, unicorni nei videogiochi), per riflettere su come i miti e le credenze antiche influenzino ancora oggi il nostro immaginario collettivo.
- Concerto Note dal Medioevo a cura di Borgatta's Factory. Un concerto/momento d'ascolto per viaggiare in mille anni di Storia della Musica. Dalla musica medievale, dalle ballate e dal canto gregoriano, si partirà per arrivare alla musica di oggi, osservando come elementi della tradizione antica, sia a livello musicale, sia a livello di contenuti, continuano non solo a esistere, ma a influenzare artisti tanto in Italia quanto all'estero.
- Uscita didattica alla Sacra di San Michele

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi 2 ^a	Ottobre – novembre	4: istruzione di qualità 5: parità di genere 10: ridurre le disuguaglianze 11: città e comunità sostenibili	Famiglie	Alberto Borgatta Guide della Sacra di San Michele	Borgatta's Factory	Gerenzani

		13: lotta contro il cambiamento climatico 16: pace giustizia istituzioni solide				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

CHILDREN GOSPEL LAB

I ragazzi iscritti al corso seguiranno le lezioni in orario curricolare (tendenzialmente durante le ore di ed.musicale per la scuola secondaria). I ragazzi partiranno dalle Work Songs per affrontare Spirituals e Gospel Moderno in un approccio laico che parla di inclusione, libertà, speranza e gioia espressi non solo con il canto ma con tutto il corpo, dando l'opportunità di espressione completa ai coristi. Gli alunni verranno coinvolti in tecniche respiratorie che contribuiscono a contenere l'emotività e le situazioni ansiose e di disagio.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi	7 lezioni da 1h. + 2 prove generali da 1h. +30'	4: istruzione di qualità	Comuni famiglie	Maestri di canto del Sunshine Gospel Choir	Sunshine Gospel Choir	Faggiano Merletto

GIOCHI MATEMATICI

I giochi matematici sono progettati come momento di avvicinamento alla cultura scientifica e presentano la matematica in una forma divertente e accattivante. Logica, intuizione e fantasia sono gli unici requisiti necessari.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Tutte le classi	Tutto l'anno	4: istruzione di qualità	Scuola	/	/	Garino Giacobino

ARTISTICANDO

Un laboratorio creativo ed espressivo proposto in modo assolutamente gratuito ai bambini e agli studenti del territorio. "Artisticando" è un laboratorio di pura creatività, gioco e fantasia, all'interno del quale i ragazzi e gli ospiti della Raf sperimenteranno diverse tecniche artistiche, con l'obiettivo finale di realizzare un'opera collettiva. Oltre ai supporti tradizionali (fogli o cartelloni di varie dimensioni), i bambini potranno sperimentare una modalità di disegno alternativa, realizzata all'interno della nostra stanza sensoriale e con l'utilizzo di particolari strumentazioni. Le finalità di questa attività sono: favorire la didattica collaborativa, stimolare la creatività personale e imparare a stare in gruppo.

Classe	Periodo	Goal agenda 2030	Finanziamento	Esperto esterno	Ente partner	Docente responsabile
Classi selezionate	5 incontri durante	3: salute e	Scuola	/	Cooperativa Sociale	Mitton

	l'anno	benessere 4: istruzione di qualità			P.G. Frassati	
--	--------	------------------------------------------	--	--	---------------	--



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale

Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale

Il nostro istituto comprensivo è aperto al territorio, che diventa uno strumento per l'apprendimento.

Molte sono le collaborazioni con i Comuni e gli enti territoriali che sostengono la scuola in questa apertura verso l'esterno. A dare concretezza a questo ideale sono le attività di seguito elencate:

GOAL IN trasformAZIONE 2024-25

Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali

Maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia

Obiettivi ambientali

Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

Imparare a minimizzare gli impatti dell'uomo sulla natura

Obiettivi economici

Acquisire competenze green

Descrizione attività

Questo progetto è il proseguimento e la diffusione del progetto PIANTA IL FUTURO iniziato nel 2019 sul territorio di Givoletto. Riguarda con coerenza l'Agenda 2030 e i suoi goal, nell'ottica di lavorarci su con azioni sostenibili vere e di cambiamento. Le azioni sostenibili perseguite dagli studenti, in situazione di Outdoor Education e di service Learning, saranno rese visibili alla Comunità attraverso l'arte (murales o pannelli).



L'OFFERTA FORMATIVA

Attività previste per favorire la transizione ecologica e culturale

SCUOLA APERTA: LA PRATICA DELL' "OE"

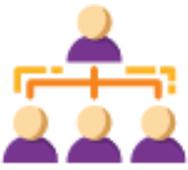
Obiettivi dell'attività

Obiettivi sociali	Recuperare la socialità Maturare la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia
Obiettivi ambientali	Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi Imparare a minimizzare gli impatti dell'uomo sulla natura
Obiettivi economici	Acquisire competenze green

Descrizione attività

Con la pratica dell'OE le classi e sezioni aderenti intendono promuovere un'esperienza pedagogica di didattica attiva e innovativa basata sull'utilizzo dell'ambiente esterno come spazio privilegiato per apprendimenti significativi. Nella "Scuola Aperta" il fuori (outdoor) e il dentro (indoor) dialogano, si completano e si rafforzano, diventando un unico spazio permeabile e flessibile. L'alunno è protagonista nel processo di apprendimento e le finalità dei percorsi di OE intendono:

1. Attuare legami tra Uomo e Natura, per riscoprire equilibri necessari e rispettosi
2. Rinnovare percorsi didattici ed educative per rispondere ai cambiamenti
3. Formare cittadini attivi, responsabili, ecologici favorendo l'inclusione, il rispetto delle diversità e la collaborazione, per infondere valori.

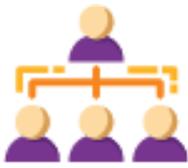


ORGANIZZAZIONE

Aspetti generali

Aspetti generali

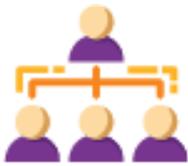
Gli avvenimenti degli ultimi anni hanno reso necessario creare una rete diffusa di collaborazione a supporto del lavoro del Dirigente, motivo per cui è stato modificato l'impianto dello staff tecnico del DS. Le collaboratrici del DS sono punto di riferimento dell'IC e si interfacciano sia con i docenti sia con la Dirigente stessa per affrontare con tempestività e in modo ottimale tutte le situazioni che si presentano. L'idea alla base del processo organizzativo è quella di uscire da una logica piramidale e passare ad una logica di delega diffusa che permetta di prendere in carico le criticità che si presentano in una istituzione complessa come la scuola, e risolverle con tempestività. Il Dirigente ha creato una struttura di middle management, in cui ciascuna figura si occupa di un ambito specifico ed è chiamata a gestire in modo competente le continue sfide amministrative e didattiche che si profilano nella "trincea" ogni giorno.



ORGANIZZAZIONE Modello organizzativo

Modello organizzativo

AMBITO GESTIONALE	Supporto al DS Circolari Preparazione documenti Collegio	DEL CHIERICO GUIDONI GAMMA
	Supplenze	REFERENTI DI PLESSO +PROF.SSA MARIN
	Dipartimenti e plessi Organizzazione/ potenziamento INVALSI	GAMMA + REF. PLESSO
	Organizzazione potenziamento posto comune Orario docenti primaria più completamento	GUIDONI GAMMA
	Orario docenti secondaria	TERZULLI MARI MITTON (docenti di sostegno)
AMBITO TECNICO/TECNOLOGICO	Scioperi Registro elettronico Comodato d'uso dispositivi elettronici (tablet, PC) Risoluzione problemi tecnologici	GAMMA
	Sicurezza	DS + REFERENTI DI PLESSO
AMBITO INCLUSIVO	Analisi dei bisogni e organizzazione organico di sostegno Assegnazione cattedre Coordinamento personale di sostegno Consulenze ai docenti Formazione docenti Gestione educativa scolastica Rapporti con l'USR / Enti Locali	MITTON
	Gestione dati alunni con BES Dipartimenti orizzontali e verticali Organizzazione e partecipazione GLO	MITTON NEGRI
	Acquisizione e gestione documentazione alunni con BES Consulenza ai docenti e alle famiglie	MITTON NEGRI



ORGANIZZAZIONE

Modello organizzativo

AMBITO PROGETTUALE FORMATIVO/ SPORTELLI	Progetti d'Istituto Formazione docenti Progetti afferenti alla maestra Tuberga	GAMMA
	Progetti infanzia + ostetrica Istruzione parentale Tirocini	GUIDONI CREMA
	Progetti inclusivi Progetto Ines Alunni a rischio di dispersione Istruzione domiciliare Sportello tecnico	MITTON
	Sportello d'ascolto	CREMA
AMBITO RELAZIONALE	Famiglie	DS, MITTON, CREMA, GUIDONI, DEL CHIERICO REFERENTI DI PLESSO
	Enti locali	DEL CHIERICO, GUIDONI
	Ted	TUBERGA
	Esperti esterni Npi, asl territoriale Servizi sociali	DS, MITTON, CREMA



ORGANIZZAZIONE
Modello organizzativo

Consiglio d'istituto

PRESIDENTE:

Leo Massimo

DIRIGENTE SCOLASTICA:

Dott.ssa Barbara Saletti

DOCENTI:

Crema, Durighello, Fantolino, Marin,
Manna, Mussa Leocata, Somellini

GENITORI:

Alberto, Bono, Bertazzo, Cicero, Ordazzo, Rossi, Putzulu

ATA

Boccalini, Barduchi



ORGANIZZAZIONE Modello organizzativo

Elenco commissioni

COMMISSIONI	COMPONENTI
SICUREZZA	Infanzia: Bussone N. -Sapone – Rossi - Verre Primaria: Sapone -Guidoni -Del Chierico -Piedinovi - Negri Secondaria: Mari - Bonaglia
ELETTORALE	Panetta - Squillace
COMMISSIONE CURRICOLO	Fantolino – Mussa- Crema –Durighello-Cimmino- Gamma
COMITATO VALUTAZIONE	Aichino - Floris - Serafini
COMMISSIONE AREA LINGUISTICA/L2	Somellini - Massucco – Gamma – Mari – Sapone – Leocata-Manna
FORMAZIONE SEZIONE ED EVENTUALE LISTA D'ATTESA	Referente: Sanson Squatrito – Giuglaro - Scopelliti-Costantini - Bussone N. - D'Anzul – Pregolato - Sacco
PIANO DI MIGLIORAMENTO AUTOVALUTAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE/PTOF 2025-28	Verre - Del Chierico- Coscia e funzioni strumentali Gamma – Guidoni
COMMISSIONE PRIMA ACCOGLIENZA INFANZIA	D'anzul – Rossi-Serafini – Fracasso – Rossi – Dassano – Mosole, Pregolato – Calcagno - Sanson
BIBLIOTECA MEDIE	De Angelis – Terzulli - Massucco
INVALSI	Referente primaria: Edi Gamma Referente secondaria: Serena Cimmino
REFERENTI SCREENING TEST	Russo - Cerruti- Verre - Folco – Colonna – Costantini - Dassano - Fracasso
MENSA	Druento: Cornacchia-Negri – Serafini - Russo Givoletto: Somellini San Gillio: Marcello - Gatti
GLI	Funzioni Strumentali Inclusione Paganella De – Manna – Balice – Mosole - Rossi
COMMISSIONE MOTRICITA' ED INCLUSIONE	Aichino – Faggiano – Mosole – Balice - Binello S – Montalti – Donadonibus
REFERENTI ORIENTAMENTO	Leocata - Cimmino
SOSTITUZIONE DOCENTI SECONDARIA	Marin
COMMISSIONE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	Tuberga – Rossin - Bonomo Bodrito - Ferro V.- Cimmino- Terzulli -Miniotti
PROGRAMMAZIONE E REGISTRO ELETTRONICO	Gamma
ORARIO SCUOLA SECONDARIA	Mari – Terzulli
FORMAZIONE CLASSI PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Marin – Terzulli - Mitton
COMMISSIONE DIARIO	Floris - Gerenzani
CONTINUITÁ	Infanzia/Primaria: insegnanti classe quinte (una per plesso) Rossi - D'Anzul – Varetto - Serafini Funzione strumentale continuità



ORGANIZZAZIONE

Modello organizzativo

FORMAZIONE CLASSI PRIME PRIMARIA	Noto - Cornacchia - Rossin - Marcello - Agagliati - Somellini – Coscia - Negri - Manna
COORDINATRICE TUTOR UNIVERSITÀ	Guidoni - Crema
COMMISSIONE OUTDOOR EDUCATION	Binello S – Somellini – Tuberga – Coscia – Magnaguagno - Fracasso Fantolino - Sentino - Maero - Faggiano - Mosole
COMMISSIONE INNOVAZIONE DIDATTICA	Crema - Guidoni – Cimmino -Terzulli – Lupo Marcello - Floris- Binello -Dassano
REFERENTI PLUSDOTAZIONE	Mussa Gerenzani
VERBALI COLLEGIO	Terzulli
REFERENTE PROGETTI POMERIDIANI EXTRACURRICOLARI SECONDARIA	Aichino
REFERENTE PROGETTO SOSTENIBILITA'/SHOAH	Primaria Tuberga Secondaria Bonomo
REFERENTE CURRICOLO STORIA	Terzulli - Bonomo -Magnaguagno
REFERENTE LABORATORIO INFORMATICO MEDIE -ARGO	Ieria
REFERENTE TECNOLOGICO D'ISTITUTO	Gamma
REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA	Bonomo
REFERENTE PROGETTO LIBRIAMOCI	Somellini
REFERENTE CYBERBULLISMO	Aichino - Massucco
REFERENTE COMUNICAZIONE-VISIBILITA' ISTITUTO	Gerenzani
REFERENTE AREA RELAZIONE FAMIGLIE E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	Crema - Guidoni
REFERENTE AREA PROGETTAZIONE DVA BES E TUTORAGGIO	Mitton
REFERENTE AREA TECNICO AMMINISTRATIVA E RAPPORTI CON I COMUNI	Del Chierico - Guidoni
REFERENTE AREA INNOVAZIONE E PROGETTI EUROPEI	Gamma



ORGANIZZAZIONE

Modello organizzativo

Dipartimenti

Area Motoria	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Sanson	cl.1 Binello	Faggiano REF.
		cl. 2 Squillace	Aichino
		cl.3 Gatti	
		cl.4 Donadonibus	
		cl.5 Montalti	

Area L 2	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Bresino	cl.1. Piazza	Leocata
	Fracasso	cl.1 Sapone REF	
		cl.2 Coscia	
		cl.3 Del Misto	
		cl.4 Paganella Daniela	

Area Linguistica	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Calcagno	cl.1 Agagliati	Massucco
		cl.2 Piedinovi	Marin
		cl.3 Somellini REF	
		cl.4 Malgeri	
		cl.5 Froio	

Area Storica-geografica	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Colonna	cl.1 Iannopoli	Durighello REF.
		cl.2 Iovino	Terzulli
		cl.3 Bassi	Bonomo
		cl.4 Crema	
		cl.5 Cornacchia	



ORGANIZZAZIONE

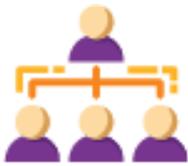
Modello organizzativo

Area Scientifica	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Lama	cl.1 Negri	Maero
		cl.2 Digo	
		cl.3 Noto	
		cl.4 Lisa	
		cl.5 Zuccolini	

Area Matematica	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Sacco	cl.1 Migliarese	Garino
		cl.2 Del Chierico	Ieria
		cl.3 Mussa	
		cl. 4 Gamma REF	
		cl.5 Sucameli	

Area Arte e Immagine	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Costantini	cl.1 Malatino	Gerenzani
		cl.2 Bergoglio	
		cl.3 Manna	
		cl.4 Mastropietro	
		cl.5 Floris REF	

Area Musicale	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
	Panetta	cl.1 Magnaguagno REF	Chiadò Caponet
		cl.2 Guttà	
		cl.3 Farina	
		cl.4 Vevey	
		cl.5 Vevey	



ORGANIZZAZIONE

Modello organizzativo

	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
Area I.R.C	Monte	cl.1 Bodrito	Miglietta
		cl.2 Bodrito REF	
		cl.3 Aires	
		cl.4 Aires	
		cl.5 Manco	

	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
Area Cittadinanza	Varetto	cl.1 Tringali	Bonomo
		cl.2 Rossin REF	
		cl.3 Tuberga	
		cl.4 Di Carlo	
		cl.5 Latronico	

	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
Area Inclusione	Mitton REF. / Negri (per primaria) e tutti i docenti di sostegno		

	Doc. infanzia	Doc. primaria	Doc. secondaria
Area Tecnologica	Squatrito	cl.1 Ferro	Basile
		cl.2 Marcello	
		cl.3 Moscarda	
		cl.4 Gamma REF	
		cl.5 Montanaro	



ORGANIZZAZIONE

Reti e convenzioni attivate

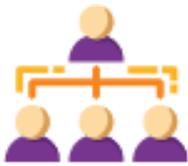
Reti e convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE AMBITO TO 07

Azioni realizzate/da realizzare	Formazione del personale
Risorse condivise	Risorse professionali
Soggetti coinvolti	Altre scuole Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	Partner rete di ambito

Denominazione della rete: RETE NAZIONALE "SCUOL@GENDA 2030 - 17 goal in rete

Azioni realizzate/da realizzare	Formazione del personale
Risorse condivise	Risorse professionali Risorse strutturali
Soggetti coinvolti	Altre scuole Enti di ricerca Enti di formazione accreditati Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete	Partner rete di scopo



ORGANIZZAZIONE

Reti e convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE PIEMONTESE PER LA DIDATTICA DELLA DEPORTAZIONE E DELLA SHOAH

Azioni realizzate/da realizzare

Formazione del personale

Attività didattiche

Risorse condivise

Risorse professionali

Risorse strutturali

Soggetti coinvolti

Altre scuole

Enti di ricerca

Enti di formazione accreditati

Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc)

Ruolo assunto dalla scuola nella rete

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: RETE PLUSDOTAZIONE PIEMONTE

Azioni realizzate/da realizzare

Formazione del personale

Attività didattiche

Risorse condivise

Risorse professionali

Risorse materiali

Soggetti coinvolti

Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: RETE SCUOLA SICURA

Azioni realizzate/da realizzare

Formazione del personale

Risorse condivise

Risorse professionali

Risorse materiali

Soggetti coinvolti

Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete

Partner rete di scopo



ORGANIZZAZIONE

Reti e convenzioni attivate

Denominazione della rete: RETE SCUOLE ALL'APERTO

Azioni realizzate/da realizzare

Formazione del personale

Risorse condivise

Risorse professionali

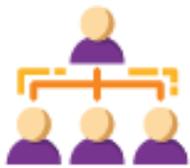
Risorse materiali

Soggetti coinvolti

Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola nella rete

Partner rete di scopo



ORGANIZZAZIONE

Piano di formazione del personale docente e ATA

Piano di formazione del personale docente e ATA

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

a.s. 2024-2025 dell'IC Druento

OBBLIGATORIE (rientrano nelle 40 + 40): Infanzia e Primaria 20 ore - Secondaria 15 ore DA SVOLGERE TRA OTTOBRE 2024 E GIUGNO 2025.

 FORMAZIONE DA SCEGLIERE PER RAGGIUNGERE IL MONTE ORE STABILITO DAL PIANO DELLA FORMAZIONE.

 FORMAZIONE GIÀ SVOLTA NEI MESI DI GIUGNO E SETTEMBRE 2024.

 FORMAZIONE VOLONTARIA.

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	Primaria	Docente Gemma Gallino	Pnrr 6 settembre	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla Lingua Inglese, anche mediante l'utilizzo della tecnologia Content Language integrated learning Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione
				Infanzia primaria Secondaria		Pnrr 10	
			DIDATTICA DELL'ITALIANO	Primaria	Docente Pino Pace	Pnrr 6 settembre	

			DIDATTICA DELL'ITALIANO WRW	Secondaria	CAVADINI	Pnrr 10	tra strategie didattiche e contenuti disciplinari • Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all'innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
			Formazione ambito umanistico	Infanzia	Maestra Antonella Somellini	2	
			Formazione Arte	Primaria	Workshop Zentangle	Pnrr 10	
			CLIL	Infanzia Primaria Secondaria	Trinity	Pnrr 35	
			Costruire un curriculum digitale	Staff e funzioni strumentali	Informatica system	Pnrr 10	

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DI SISTEMA	Valutazione e Miglioramento	Progetto PTOF 2025-2028	Commissione PTOF	?	4	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la scuola, intesa come comunità aperta • Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche • Applicare ed eseguire il curriculum di IC • Stabilire criteri comuni di valutazione per la certificazione degli apprendimenti e per le abilità sociali
		Autonomia didattica e organizzativa	PRIMO SOCCORSO	DOCENTI E ATA DA FORMARE O DA AGGIORNARE	Da definire	Formazione 12 ore Aggiornamento 4/5 ore	
			Corso per l'utilizzo del defibrillatore		Da definire	Formazione 4ore Aggiornamento 2 ore	
			CORSO ANTINCENDIO		Da definire	Aggiornamento 5 ore	

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Inclusione e disabilità

Formazione PEI Dalla lettura della diagnosi funzionale in ICF alla presentazione del nuovo Modello PEI Compilazione PEI	DOCENTI di Sostegno non specializzati e docenti curriculari non formate sulle tematiche inclusive riguardanti la disabilità specifica degli alunni delle proprie classi.	Dott.ssa Manuela Rogina	2
Formazione PDP Dalla lettura della diagnosi Compilazione PDP	DOCENTI	Dott.ssa Manuela Rogina	2
Respirare in armonia e dialogare in sinergia Livello base	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	10
Plusdotazione: scoprire e valorizzare i talenti.	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	4
App. per l'inclusione	Infanzia Primaria Secondaria	Vacca	Pnrr 12
Progetto INES Comunicazione efficace Livello avanzato	Infanzia	Dott.ssa Stefania Stocchino	4
ADHD-DOP-DISTURBI D'ANSIA	Infanzia Primaria Secondaria	Dott.ssa Rogina	

- favorire l'inclusione e il benessere degli alunni e dei docenti attraverso la progettazione, l'innovazione e l'organizzazione di un sistema funzionale, in sintonia con i bisogni dei diversi attori.
- Creare un contesto positivo. Per accrescere sia le conoscenze degli alunni che le loro abilità sociali pilastri del futuro cittadino responsabile e consapevole

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DEL XXI SECOLO: IMPARARE AD IMPARARE	Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento	Utilizzo dei monitor touch	TUTTI I DOCENTI con bisogno di formazione Infanzia Primaria Secondaria Docenti di Sostegno	Ins. Gamma	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro • Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche • Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche
			Registro elettronico ARGO		Ins. Gamma	2	

			Podcast per la didattica	Primaria	Ins. Vito Ferro	Pnrr 4 Settembre	<ul style="list-style-type: none"> Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all'innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
			Canva Base	Infanzia	Ins. Vito Ferro	Pnrr 10 settembre	
			Robotica educativa con lego spyke	Primaria	Centro Scienze	Pnrr 10	
			Arte vs scienza	Infanzia	Centro Scienze	Pnrr 10	
			Apple iMovie: l'arte di raccontare storie Apple Numbers: non solo fogli di calcolo	Infanzia Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10	

			Intelligenza artificiale	Infanzia Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10
			Apple Keynote e AR (Realtà aumenta) Apple Pages - Scribble (intelligenza artificiale)	Primaria	Rekordata	Pnrr 10
			A lezione con la stampante 3D	Primaria Secondaria	Rekordata	Pnrr 10
			Apple Garageband: creiamo podcast	Primaria	Rekordata	Pnrr 10
			App Casertano	Infanzia	Casertano	Pnrr 10